

PDF publikácia

V zázračnej krajine papiera Stanislava Majcherová

Upozornenie pre užívateľa tejto publikácie:

Elektronická verzia publikácie podlieha rovnakým pravidlám užívania ako tlačená. Všetky práva sú vyhradené. Všetky práva, najmä právo na titul (názov), licenčné právo a priemyselné ochranné práva majú na základe výhradného oprávnenia udeleného licenčnou zmluvou vydavateľstvá INFRA, s. r. o. a INFRA Slovakia, s. r. o. a sú chránené autorským zákonom.

Žiadna časť nesmie byť reprodukováná a šírená bez predchádzajúceho písomného súhlasu vydavateľa. Ďalšie šírenie publikácie či jej častí inej osobe je v rozpore s autorským zákonom.

INFRA Slovakia, s. r. o. vydavateľstvo
J. Hollého 875, 908 73 Veľké Leváre
infra@kafomet.sk, www.infraslovakia.sk

© **INFRA Slovakia, s. r. o., 2020**
Všetky práva vyhradené.
Vydanie prvé.

Táto pdf-publikácia obsahuje príspevky, ktoré pôvodne vyšli v tlačenej publikácii KAUCING pre MŠ a aktualizáciách.



CIELENÁ VZDELÁVACIA AKTIVITA Č. 2: HÁDZANIE PAPIEROM

Vzdelávacia oblasť: Zdravie a pohyb

Obsahový štandard: Učiteľka využíva pri manipulácii s náčiním rôzne cvičenia, ako hádzanie lopty jednoručne a obojručne.

Výkonový štandard: Manipuluje s náčiním: hádzanie.

Evaluačné otázky: Ako triafa loptu do cieľa (jednoručne/obojručne)?

Pomôcky: Kancelárske papiere A4, kôš, vedro.

Postup:

1. Deti rozdelíme na skupiny. Každá skupina má pred sebou kôš (prípadne vedro, inú nádobu), každé dieťa drží v ruke papier. Úlohou detí je trafiť papier do koša a získať bod pre svoju skupinu. Deti hádžu vystretým papierom. Je to veľmi náročné, pretože vystretý papier neleť priamočiaro. Spýtame sa detí: *Čo myslíte, ako by sa nám týmto papierom hádzalo lepšie, jednoduchšie?*
2. Neskôr si všetky deti papier pokrčia a vytvoria loptičku. Triafajú do koša pokrčeným papierom v tvare loptičky. Na záver aktivity zhodnotia, ako sa im darilo, kedy sa im triafalo lepšie a prečo.

CIELENÁ VZDELÁVACIA AKTIVITA Č. 3: RÔZNE DRUHY PAPIERA

Vzdelávacia oblasť: Človek a príroda

Výkonový štandard: Rozpráva o prírodných reáliách známeho okolia. Triedi prírodné reálie podľa rôznych identifikovaných znakov.

Obsahový štandard: Učiteľka vytvára situácie, v ktorých majú deti možnosť prezentovať aktuálne predstavy o prírodných javoch, predmetoch a situáciách. Porovnáva detské predstavy a zdôrazňuje rozdiely. Určuje kategórie triedenia rôznych prírodných objektov a zisťuje, do akej miery deti pri triedení premýšľajú. Vytvára situácie, v ktorých je úlohou detí triediť prírodné objekty podľa znaku, ktorý si určia deti, a zisťuje, ako exaktne pracujú so zvoleným kritériom.

Evaluačné otázky: Ako dieťa postupuje, aby zistilo o pozorovanom predmete viac? Aké otázky kladie pri pozorovaní prírodných predmetov, javov, situácií? Čím argumentuje, keď diskutuje o svojej predstave, vysvetlení pozorovaného prírodného javu, predmetu, pozorovanej situácie? Ako triedi prírodné objekty v prípade určeného kritéria triedenia? Čo si všimá na prírodných reáliách? Je voči prírodnému prostrediu zvedavé? Ako vyjadruje svoje predstavy o prírodných javoch, predmetoch, situáciách?

Pomôcky: Rôzne druhy papiera v košíkoch, farbičky.

Postup:

1. **Motivácia:** Deti sa usadia a pokračujeme v rozprávaní príbehu: *Ako som tak prechádzala papierovou krajinou a videla tam množstvo vecí z papiera, čosi som zistila? Viete čo? Že existujú rôzne druhy papiera, každý vyzerá trochu inak. Ja som si z nich trochu zobrala, aby som Vám ich mohla ukázať.*
2. **Porovnávanie:** Vyberieme košíky s prichystaným novinovým, farebným, krepovým, tvrdým, kartónovým, baliacim, čiernym tvrdým papierom atď. Každý je trochu iný, no predsa sú to všetko papiere. Deti pracujú v skupinách. Každá skupina má košík s rôznymi druhmi papiera, skúma a skúša ich vlastnosti, ako je krčivosť, pád a spôsob „lietania“ vo vlastnej praktickej aktivite, porovnávajú rôzne druhy papierov navzájom, triedia ich podľa daných alebo vlastných kritérií (podľa toho, akú stopu zanecháva farbička, podľa krčivosti, farebnosti, pádu atď.). Deti si medzi sebou vymieňajú názory, zistenia, upozorňujú kamarátov na detaily, ktoré si všimli. V košíku sú



CIELENÁ VZDELÁVACIA AKTIVITA Č. 3: LOPTIČKA Z PAPIERA

Vzdelávacia oblasť: Umenie a kultúra – výtvarná výchova

Výkonový štandard: Modeluje tvary z mäkkej modelovacej hmoty.

Obsahový štandard: Učiteľka dáva deťom príležitosť na modelovanie jednoduchého figurálneho a geometrického tvaru.

Evaluačné otázky: Ako dieťa modeluje plastický tvar?

Pomôcky: Novinový papier, miska s vodou, biele servítky, tekuté lepidlo (nie je podmienkou).

Postup:

1. Novinový papier si rozdelíme na veľkosť približne A4. Do misky nalejeme vodu, môžeme pridať trošku tekutého lepidla, nie je to však nevyhnutné. Vezmeme si jeden kúsok papiera, vystretý ponoríme do vody, keď sa namočí pokrčíme ho do tvaru guľôčky – **vytvoríme základ guľôčky**.
2. **Zoberieme ďalší papier, namočíme do vody a obalíme ním našu guľôčku.** Vytlačíme vodu. Vezmeme ďalší papier, namočíme, obalíme ním guľôčku, vytlačíme vodu. Takto pokračujeme stále dookola, pričom tvarujeme guľôčku, ktorá sa postupne zväčšuje.
3. Na jednu hotovú loptičku potrebujeme 10 – 16 novinových papierov A4, záleží od veľkosti loptičky, ktorú chceme vytvoriť. **Ako poslednú vrstvu obalíme loptičku do bielej servítky,** ktorú sme taktiež namočili do vody. V závere obalenú loptičku namočíme do vody, vytlačíme zvyšnú vodu, naposledy vytvarujeme a upravíme do podoby loptičky.
4. Mokrú loptičku **necháme vysušiť**. Po vysušení je loptička ľahká, dá sa ňou hádzať. Keďže je bielej farby, je možné ju rôzne domalovať, dokresliť podľa fantázie.



Ukážka realizácie aktivity

5. DEŇ

Dnes je posledný deň, ktorý strávime v papierovej krajine. Po celý ten čas sme sa dozvedeli veľa nového a zaujímavého, ale ešte aj dnes nás čaká veľa zábavného.

CIELENÁ VZDELÁVACIA AKTIVITA Č. 1: PAPIER V DETAILOCH

Vzdelávacia oblasť: Človek a svet práce

Výkonový štandard: Opisuje predmety a ich rôzne vlastnosti.