

Popletené príbehy

Zoraď vety v nasledujúcich príbehoch do správneho poradia, označ vety poradovým číslom a takto zoradené vety nahlas prečítaj. Svojimi slovami potom prerozprávaj dej každého príbehu:

BUCHTY



SIMONA TEDA VYLOŽÍ NA PRACOVNÚ DOSKU MÚKU, VAJCIA, CUKOR, DROŽDIE, MLIEKO, MASLO A TIEŽ SLIVKOVÝ LEKVÁR, TEN MÁ NAJRADŠEJ.



PLECH VLOŽIŤ DO ROZOHRIATEJ RÚRY.



AKO PRVÉ JE POTREBNÉ PRIPRAVIŤ SI VŠETKY INGREDIENCIE, TEDA SUROVINY, KTORÉ NA BUCHTY POTREBUJEME.



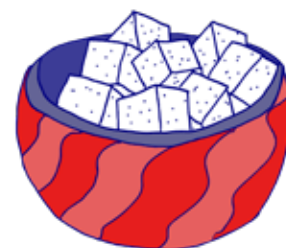
NAJPRV JE NUTNÉ PRIPRAVIŤ Z MLIEKA, TROŠKY CUKRU A KOCKY DROŽDIA KVÁSOK.



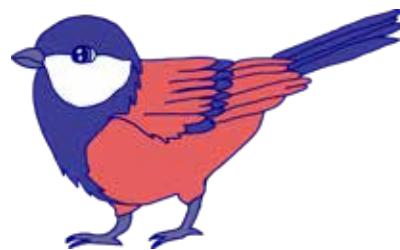
MAMA SIMONU NAVIGUJE, AKO MÁ POSTUPOVAŤ, ČÍM MÁ ZAČAŤ.



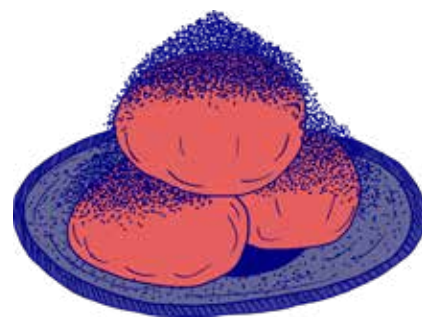
KEĎ SÚ UŽ VŠETKY BUCHTY ULOŽENÉ NA PLECHU, TREBA ICH POTRIEŤ ROZŠLAHANÝM ŽLTKOM A NECHAŤ EŠTE CHVÍĽU NAKYSNÚŤ.



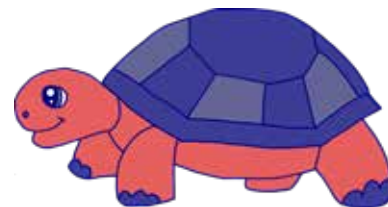
súťažiť. „Kláry, ticho, lebo ho vyrušíme a pravdu sa nedozvieme – odletí a bude po tipovaní.“ „Vince, s tebou nie je žiadna sranda.“ Oduľa sa Klára. „Mňa to už nebaví, len čakáme a nič. Vieš čo, idem dnu. Mama piekla buchty, určite už sú hotové, idem si dať. A ty si tu stráž toho tvojho vrabčičaka Emila“ „Akého vrabčičaka Emila? Ja som nepovedal, že si myslím, že je to vrabčičak. A ako si prišla na meno Emil?“ ohradil som sa. „Neviem, proste mi to napadlo – vrabčičak Emil. Celkom by sa to meno hodilo pre vrabčičaka. No ale mne je to už fuk, odchádzam.“ Po Klárinom odchode sa stále nič nedialo. Ďalej bolo počuť šuchot, trepot krídiel, ale vidno nebolo nikoho. Aj mňa už čakanie prestávalo baviť, ale nemohol som to vzdať – najmä kvôli Kláre nie. Musím jej predsa dokázať, že mám lepšiu výdrž, než ona. A v tom som ho uvidel. Neveril som vlastným očiam! To nebola sýkorka a už vôbec to nebol vrabec! Bol totiž na vrabca či sýkorku priveľký. A hlavne – bol zelený! Hlavu mal sivú, ale inak bol celý zelený, so zahnutým zobákom. Papagáj. Bol to papagáj senegalský. Presne takého má spolužiak Dano. Práve včera mi ho predvádzal, keď som bol po škole u neho doma pracovať na projekte z geografie. Tak to ma podrž! Papagáj a hniezdo v kríku? Kde sa tu vzal? Asi sa niekomu stratil. A čo keď je to ten Danov?



a) Mal by som ho radšej skúsiť chytiť. Odbehol som do dielne po plátenné vreće. Pomaly som sa zakrádal ku kríku, papagáj tam stále bol a vôbec sa nebál, pozeral na mňa a ani sa nepohol. Ani nestihol zistiť, čo sa deje a už som ho mal vo vreci. Víťazoslávne som vkráčal do domu: „Klára, tak tu máš tú tvoju sýkorku, či vrabčičaka Emila! Stávkou by si veru prehrala.“ škeril som sa a sestru. „Teraz hádaj, aký je to vták!“ „Vince, nebuď trápny, o čo ti ide? Čo máš v tom vreci?“ spytovala sa Klára a trhala mi vreće z rúk. „Opatrne, neublíž mu.“



- b) Otvoriť bránku.
- c) Nemal robiť celkom nič.



Ako dopadol príbeh vo verzii B)? Stali sa z Vinca a Dana kamaráti?
A čo Klára – páčil sa jej papagáj?

Pohrajme sa spolu s písmenkami, so slovami

1. Hoci to v príbehu nebolo spomínané, no Klára mala naozaj korytnačku. Uhádneš, aké mala meno? Pomôcka – vyhládaj v texte slová a písmenká a meno Klárinej korytnačky sa dozvieš:

Prvé písmenko – nájdi v prvom slove šiestej vety príbehu druhé písmenko

Druhé písmenko – nájdi v prvej vete príbehu druhé písmenko druhého slova.

Tretie písmenko – nájdi posledné slovo verzie B) príbehu a vyber tretie písmenko.

Štvrté písmenko – v prvej vete verzie A) nájdi posledné slovo a vyber predposledné písmenko.

Piate písmenko – nájdi v nadpise príbehu písmenko, ktoré sa v ňom nachádza dvakrát.

2. Poznáš význam slova „sporadicky“? Nájdi si presné vysvetlenie tohto pojmu v slovníku (v knižnej alebo v internetovej forme), vypíš si do zošita, alebo na papier ďalšie 2 pojmy rovnakého významu a vymysli dve vety, v ktorých tieto pojmy použiješ. Vety môžu súvisieť s príbehom, ale nemusia.
3. Nájdi v texte (vo verzii A) vetu: „Ani nestihol zistiť, čo sa deje a už som ho mal vo vreci.“ Koľká v poradí časti A) je táto veta? Z koľkých slov sa skladá? Vo vete sa pokús nájsť podstatné meno (Čo je podstatné meno? Slovo pomenávajúce osoby, zvieratá,

4. Nájdi v texte dve oznamovacie vety a dve opytovacie a prepíš ich do zošita. Vo vetách podčiarkni všetky podstatné mená.



PUDINGOVÉ PREKVAPENIE

Bol piatok popoludní, Nina sa vrátila zo školy už pred hodinou a nič sa jej nechcelo. Mama mala v práci poobednú zmenu, čiže bude celkom sama až do samého večera. Zvyčajne jej to neprekážalo, ale dnes bol iný deň, dnes sama byť nechcela. „Jasné, zavolám Zuzke a pozrieme si nejaký super film.“ povedala si v duchu a už aj hľadala telefón, aby pozvala Zuzku na domáce kino. „Haló, Zuzi, to si ty? Máš nejaký iný hlas.“ „Áno, som to ja. Aký iný hlas? Akurát si ma zastihla na schodisku, bežím dole so smetami“ smiala sa do telefónu Zuzka. „A čo máš na pláne, keď tie smeti vynesieš? Nechcelo by sa ti dobehnúť k nám? Spravili by sme si filmové poobedie, som sama doma a dnes nemám náladu na samotu. Mama príde neskoro z práce.“ „Vieš čo, vynesiem smeti, opýtam sa našich a zavolám, či ma pustia.“ „Dohodnuté“ potešila sa Nina. O necelú pol hodinu sedela Zuzka s Ninou na pohovke v obývačke a prehrabávali sa v starých DVD-čkach. Hľadali nejaký dobrý retro film, najlepšie komédiu, nech je sranda. Toľko preberali a debatovali pri tom, až odrazu zistili, že prešli takmer dve hodiny a obe sú hladné – od obeda bolo ďaleko a okrem toho sa dnes v školskej jedálni veľmi nepretrhli, obed nebol nič moc. „Uvarme si špagety.“ navrhla Nina. „Super, špagety môžem jesť každý deň, nikdy sa ich neprejem.“ povedala Zuzka. Dievčatám to v kuchyni išlo od ruky – Nina dala



Vo verzii A) príbehu nájdeš odpovede aj na tieto otázky:

Čo urobila Zuzka s loptou, ktorá dopadla na tortu?

- a) Zúrivo ju schmatla a prepichla vidličkou.
- b) Nazúrene ju schmatla a šmarila ju cez plot až do rieky za záhradou.
- c) Nazúrene ju schmatla a šmarila ju cez plot až do potoka za záhradou.

Kto šiel za nahnevanou Zuzkou do domu?

- a) Mamička.
- b) Teta Oľga.
- c) Edo.

Čo sa stalo na oslave Edových desiatich narodenín?

- a) Zuzku štípla osa a museli ísť na pohotovosť.
- b) Zuzku štípla včela a museli ísť na pohotovosť.
- c) Zuzka naviedla osu, aby ju pichla žihadlom, lebo bola alergická na hmyzie uštipnutie a vedela, že ju budú musieť odvieŕť na pohotovosť a tým Edovi pokazí oslavu.

Čo sa stalo s pokazenou, rozmliaždenou tortou?

- a) Vhodili ju.
- b) Dvojičky ju zjedli.
- c) Spoločne ju zjedli.

Vo verzii B) príbehu nájdeš odpovede na tieto otázky:

Ako zareagovala Zuzka na zničenie torty?

6. Vo verzii A) v predposlednej vete vyhľadaj všetky slovesá, podčiarkni ich obľúbenou farbou a prepíš do zošita v základnom tvare, teda v neurčitku.
7. Vo verzii B) nájdi číslice a prepíš ich do zošita ako číslovky, teda slovom.
8. Vo verzii B) vyhľadaj prídavné mená a zakrúžkuj ich žltou farbou.

Na záver sa môžeš o príbehu Preteky s časom porozprávať s tým, kto je v tejto chvíli s tebou. Stáva sa aj tebe, že meškáš na dohodnuté stretnutie, či do školy, na autobus, vlak? Ako dlho ti trvá cesta do školy? Ako ďaleko od školy bývaš? Chodíš pešo, alebo hromadnou dopravou, či autom s rodičmi? Ako chodia do školy tvoji spolužiaci? Máš v triede niekoho, kto cestuje do školy autobusom, alebo vlakom? Stáva sa, že niekto z triedy príde neskoro na vyučovanie? Čo býva dôvodom?

KOHO ZJEDLA MIA

Mia otvorila jedno oko – pravé, potom ľavé a zívla. Vycerila pri tom všetky svoje ostré a špicaté zuby. Potom zívla ešte raz a lenivo sa prevalila na druhý bok. Nemala v úmysle reagovať na Barborkine provokácie k hre. S mačkami je to raz tak – keď nemajú náladu, je zbytočná akákoľvek snaha. Aj tak nemá Barborka čas na nejaké hry, musí dokončiť úlohu z matematiky a potom ju čaká práca na projekte z dejepisu. Okrem toho slúbila Danke, že s ňou pôjde vybrať a kúpiť jej narodeninový darček. Od babky dostala totiž k narodeninám miesto daru peniaze. „Kúp si, holubička moja, čo len chceš, ja neviem, čo také dievčatá ako ty dnes potrebujú.“, povedala babka Hela, keď bola minulú sobotu u nich na návšteve. Barborke zazvonil mobil. Volá

