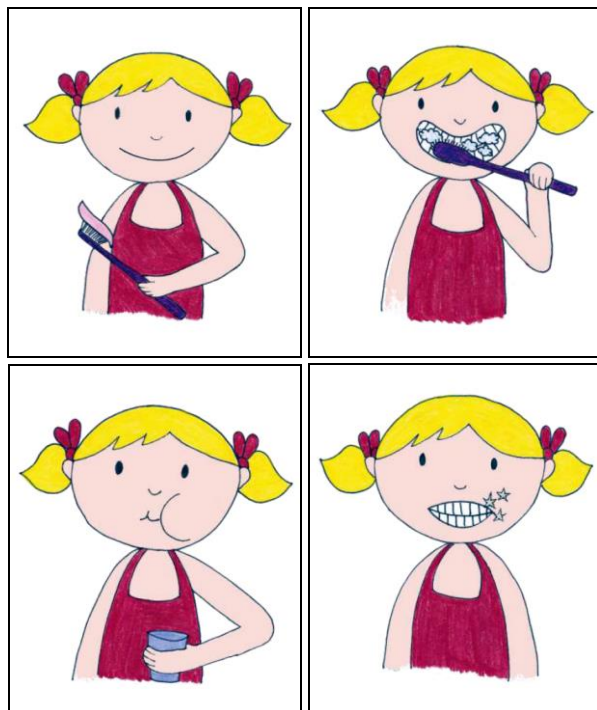


Mgr. Silvia Mináriková

DEJOVÉ POSTUPNOSTI II.



PRE KOHO SÚ KARTY URČENÉ A ČO PODPORUJÚ?

Didaktické karty **Dejové postupnosti II.** sú určené deťom od 3 do 5 rokov, ale i starším deťom s poruchami vývinu reči.

Využijú ich vo svojej praxi logopédi, rodičia, učiteľky materských škôl, ako aj odborní pracovníci v poradniach a ambulanciách.

Materiál pomáha deťom osvojovať si a zlepšovať schopnosť tvoriť príbehy v rámci hrových aktivít.

Použitie kariet sme overovali v praxi. **Materiál odporúča Slovenská asociácia logopédov.**

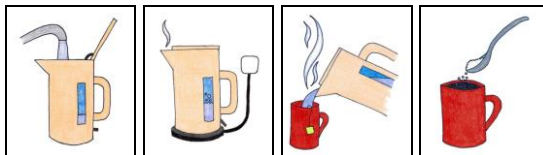
OBSAH BALENIA

- 40 kariet = 10 dejových postupností pozostávajúcich zo 4 obrázkov.
- Teoretické východisko, postup nácviku tvorby dejových postupností a ďalšie nápady na aktivity s kartami.

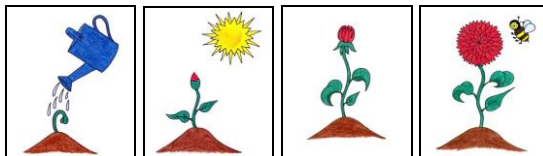
1. Varenie vajička:



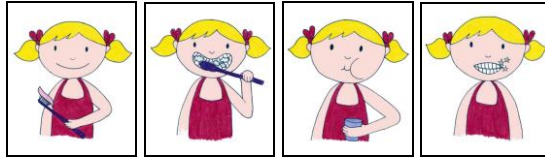
2. Príprava čaju:



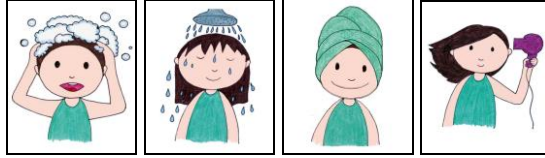
3. Kvietok:



4. Čistenie zubov:



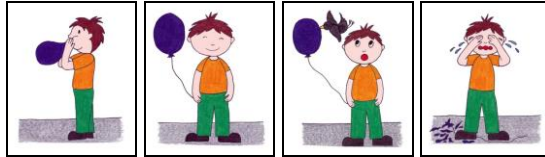
5. Umývanie vlasov:



6. Pršiplášť:



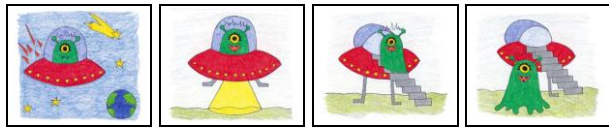
7. Balón:



8. Trampolína:



9. Mimoszemšťan:



10. Kúpanie psíka:



- nedodrží časovú následnosť jednotlivých dejov v príbehu,
- používa veľa „prázdných“ slov a fráz, napr. „tá vec“, „robil toto“,
- má ťažkosti vyjadriť kontext na začiatku rozprávania,
- „skáče“ z témy do témy a „stráca nit“ svojho rozprávania.

AKO POMÔČť DIEŤAŤU?

Terapia zameraná na naratívne schopnosti/tvorbu príbehov poskytuje dieťaťu akýsi rámec alebo model, ktorý môže použiť na reálne, ale aj vymyslené príbehy. Zlepšuje schopnosť organizovať naratívne prehovory a učí dieťa vybrať informácie, ktoré počúvajúcejmu umožnia pochopiť príbeh (6, 7, 8, 9).

Materiál, ktorý držíte v rukách, pomáha deťom osvojiť si a zlepšovať schopnosť tvoriť príbehy v rámci hrových aktivít.

Prečo odporúčame tento materiál používať?

- Všetky deti potrebujú mať osvojené naratívne schopnosti.
- Naratíva umožňujú rozvíjať súčasne všetky jazykové roviny, teda slovnú zásobu, schopnosť ohýbať slová (skloňovať a časovať), výslovnosť, ale aj pragmatickú stránku (schopnosť „vyladiť“ sa na komunikačného partnera, zohľadniť jeho poznatky o danej téme, viesť rozhovor atď.).
- Činnosť s materiálom pomáha dieťaťu vytvoriť si model (vzor) príbehu, ktorý mu uľahčí tvoriť vlastné príbehy, prerozprávať zážitky, rozprávky atď.
- Materiál možno použiť u detí s rôznorodými jazykovými schopnosťami – u detí zdravých z dôvodu prevencie (podpory normálneho vývinu naratívnych - rozprávačských schopností), ale najmä u detí s rôznymi druhmi narušenej komunikačnej schopnosti v rámci terapeutického procesu.
- Modelové príbehy predstavujú situácie a činnosti, ktoré deti poznajú.
- Materiál je možné použiť v materskej škole, logopedickej ambulancii, doma pri nácviku.