

Ako na to?

Dieťa kreslí ľudskú postavu a vymyslí meno dievčaťu/chlapcovi s konkrétnou hláskou na začiatku slova (M - Milan).

Dieťa vyčlení začiatočnú hlásku slova. Rozčlení slová na slabiky a graficky vyznačí počet slabík bodkami.

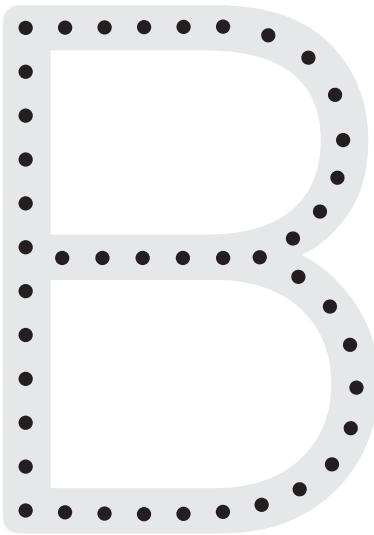
Dieťa vymýšľa dvojice slov, ktoré sa rýmujú, a dokreslí obrázky do okienok.

Dieťa nakreslí vlastný obrázok, kde tvorivo uplatní daný grafomotorický prvok.

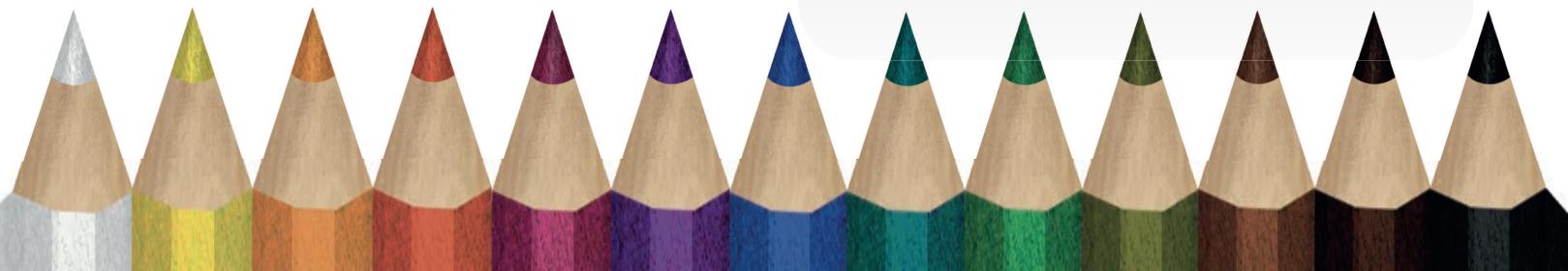
Dieťa rytmizuje riekanu, zdôrazňuje rytmickú štruktúru slova na úrovni slabiky.

Dieťa kreslí predpísaný grafomotorický prvok.

Dieťa vyhľadá príslušné písmeno na kartičke a identifikuje hlásku na začiatku slova (M - medved').



Písmeno **B** môžeš obtiahnuť svojimi oblúbenými pastelkami.



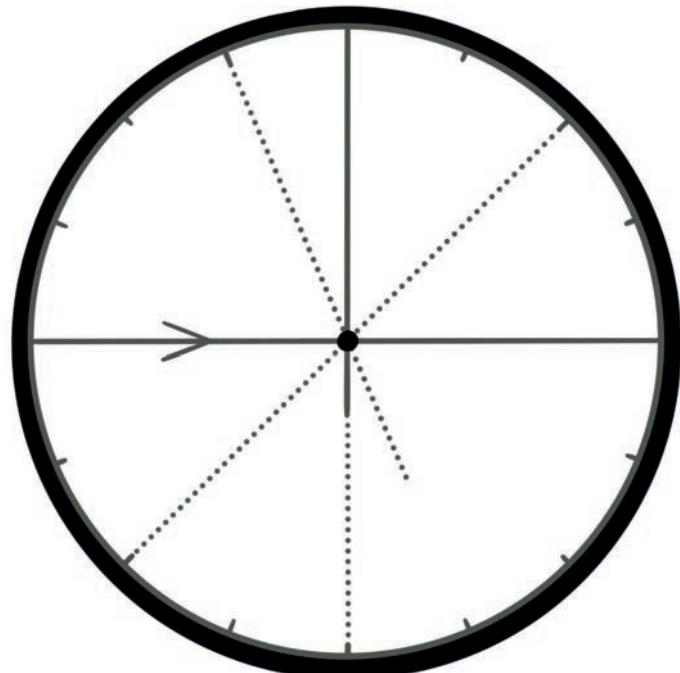
Nakresli dievča alebo chlapca a vymysli mu meno, ktoré sa začína na **B**.

Môžeš ho napísat pomocou kartičiek – maľovanej abecedy sám alebo ti pomôže paní učiteľka/rodič.



Vieš pomenovať obrázky? Čo počuješ na začiatku každého slova? Všetky slová majú na začiatku **B**? Ku každému obrázkumu nakresli toľko bodiek, koľkokrát si tleskol. (Toľko má slabík.)

BICYKEL MÁ BYSTRÝ BRANKO,
JAZDÍ NA ŅOM KAŽDÉ RÁNKO.
BARBORKA ZAS BOSÁ BEHÁ,
BOSÝ BODRÍK DVOR OBIEHA.

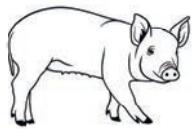


Vieš nakresliť OSKY NA KOLESE **BICYKLA**?

(Grafomotorický prvk: krížené čiary.)



BASA



PRASA

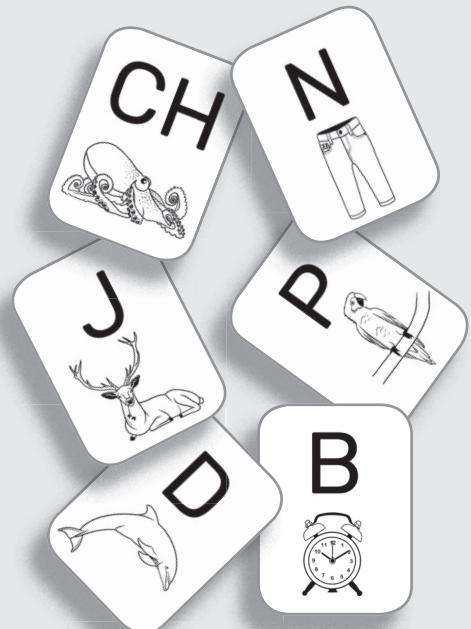


BRÁNKA

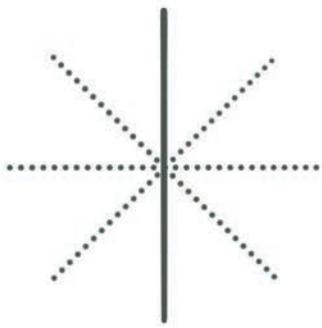
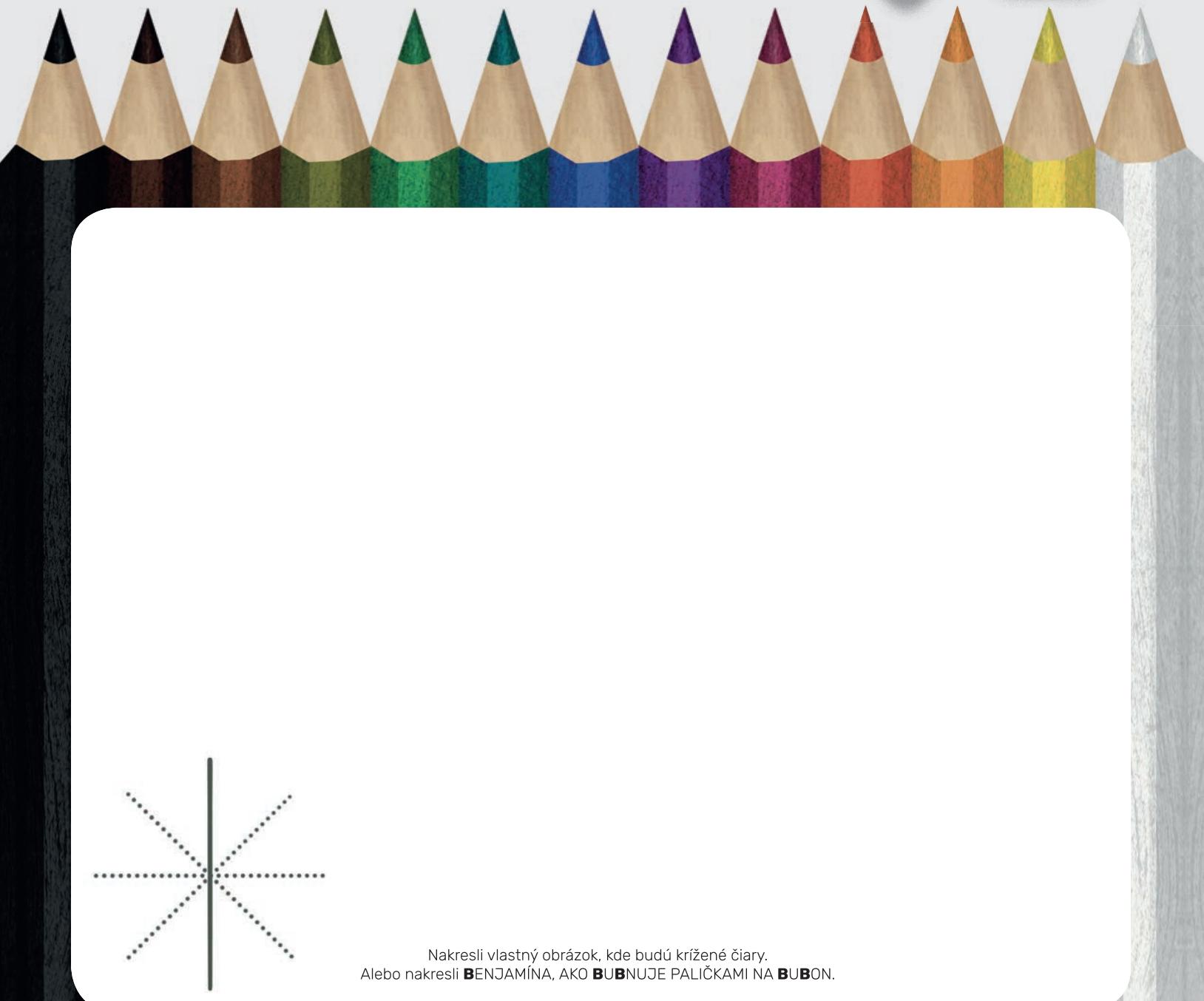


BALÓN

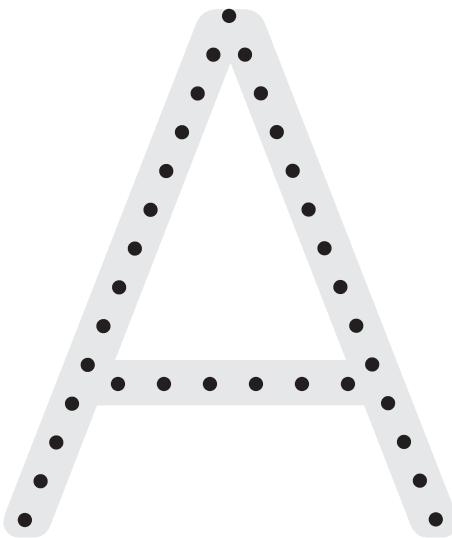
BETKE sa pomiešali kartičky. Nájdí a vyfarbi kartičku s **B**. Vieš nájsť všetky **B** aj v básničke?



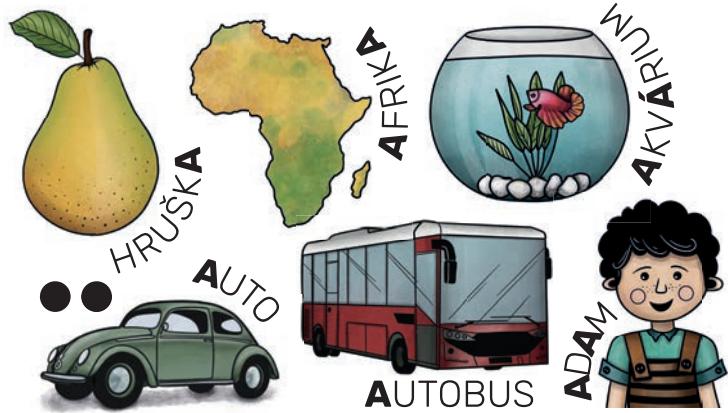
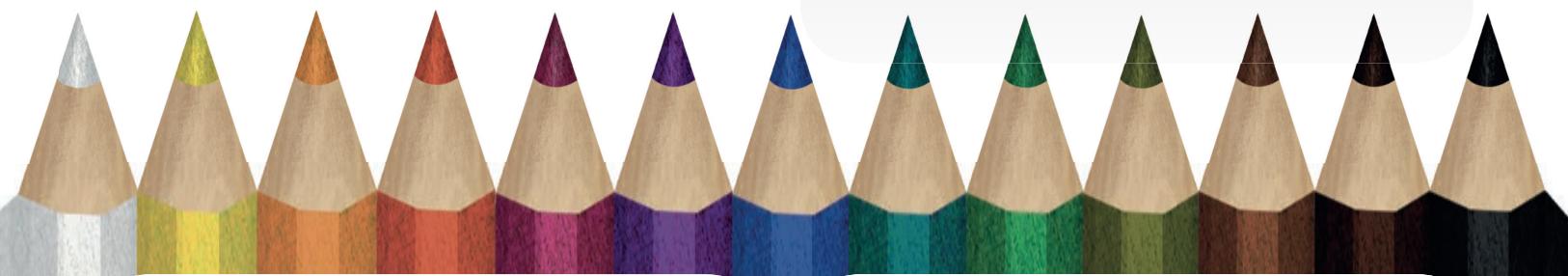
Skús vytvoriť dvojice slov/obrázkov, ktoré sa rýmujú. Obrázky dokresli.



Nakresli vlastný obrázok, kde budú krížené čiary.
Alebo nakresli **BENJAMÍNA**, AKO **BUBNUJE** PALIČKAMI NA **BUBON**.

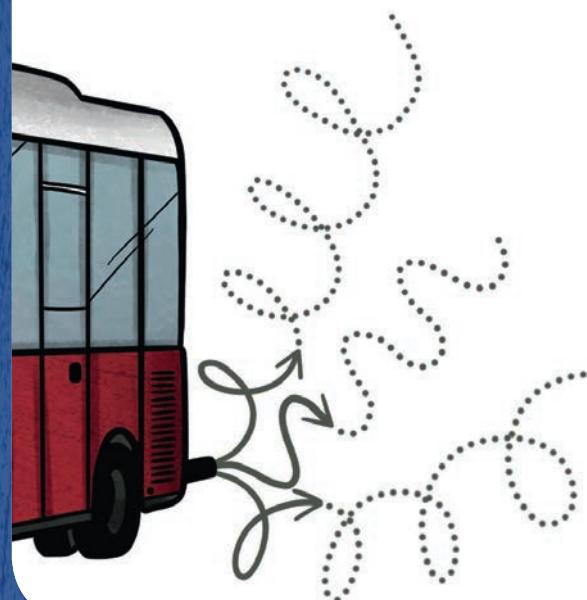


Písmeno **A** môžeš obtiahnuť svojimi oblúbenými pastelkami.



Vieš pomenovať obrázky? Čo počuješ na začiatku každého slova?
Všetky slová majú na začiatku **A**?
Ku každému obrázku nakresli toľko bodiek, koľkokrát si tleskol.
(Toľko má slabík.)

ALEXIA, AMÉLIA, ANIČKA,
ADRESU VIE ADAMKOVA MAMIČKA.
ADELKA, ALICA, MATEJKO,
AUTOBUS RIADI ANDREJKO.

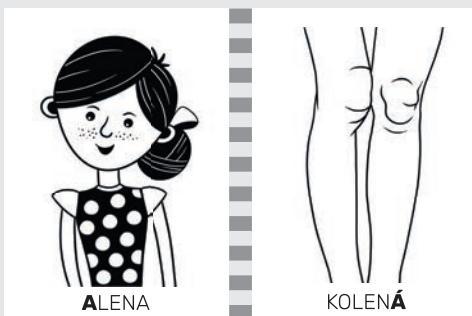


Nakresli dievča alebo chlapca a vymysli mu meno, ktoré sa začína na **A**.

Môžeš ho napísat pomocou kartičiek – maľovanej abecedy sám alebo ti pomôže paní učiteľka/rodič.

Skús nakresliť, ako ide DYM Z VÝFUKU **AUTOBUSU**.

(Grafomotorický prvok: slučky, vlnovky.)

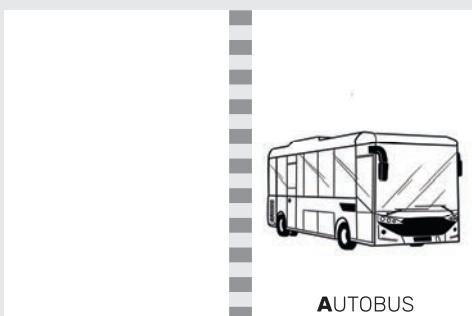


ALENA

KOLENÁ



POLICA

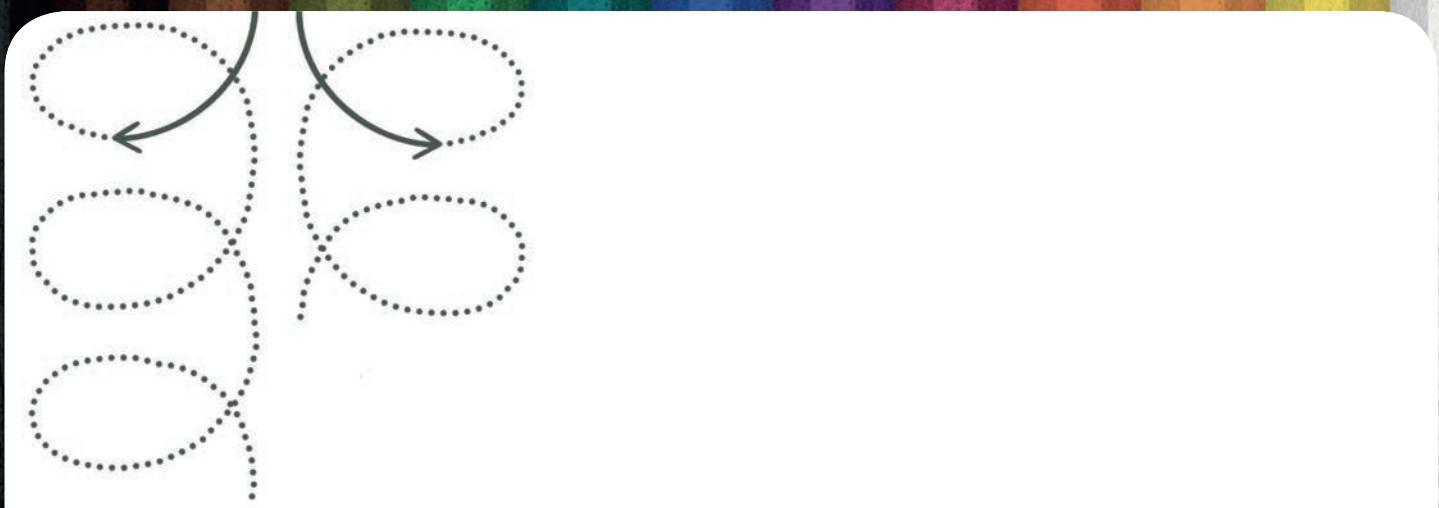


AUTOBUS

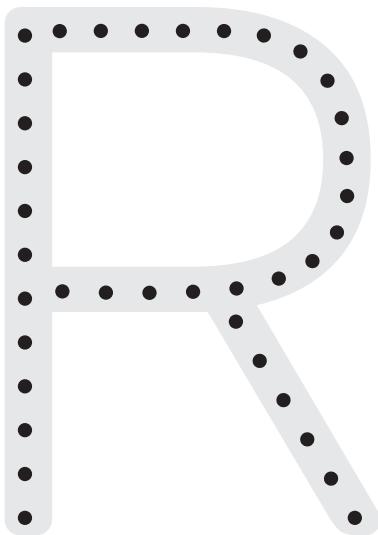
ADAMKOVI sa pomiešali kartičky. Nájdi a vyfarbi kartičku s **A**. Vieš nájsť všetky **A** aj v básničke?



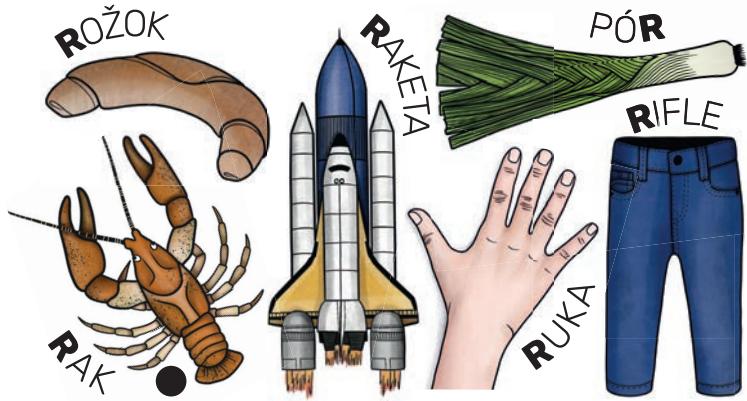
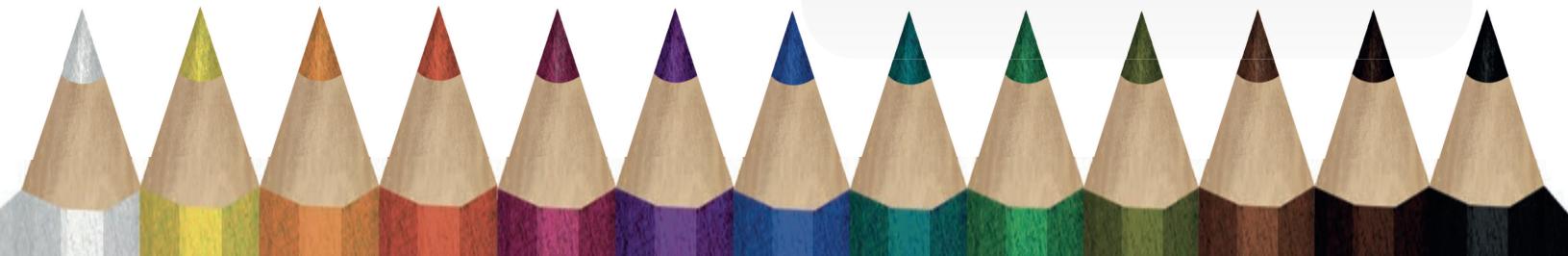
Skús vytvoriť dvojice slov/obrázkov, ktoré sa rýmujú. Obrázky dokresli.



Nakresli vlastný obrázok, kde budú takéto slučky a vlnovky.
Alebo nakresli CESTU **AUTOBUSOM**.

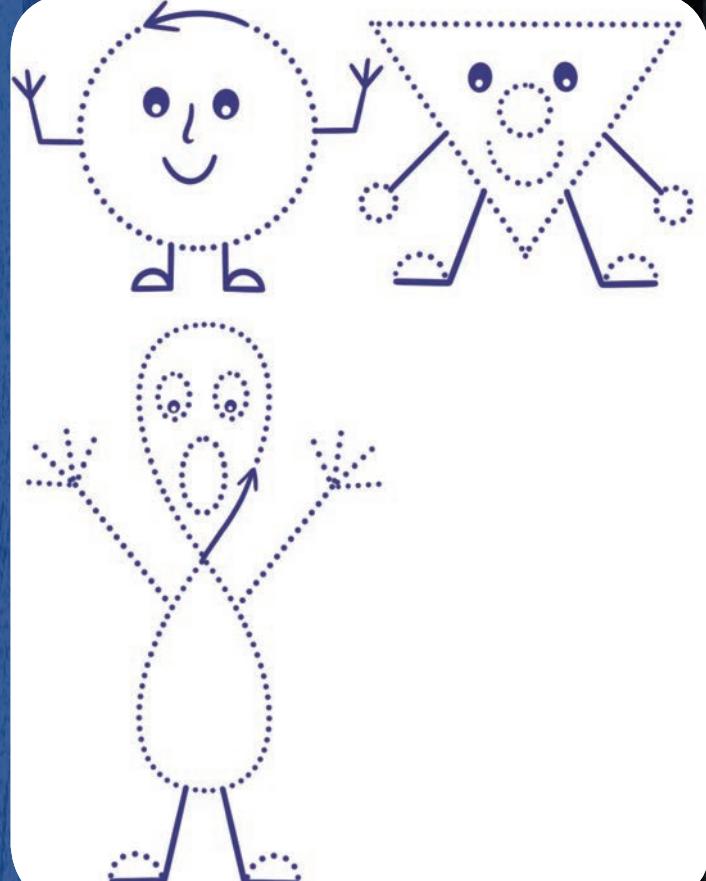


Písmeno **R** môžeš obtiahnuť svojimi oblúbenými pastelkami.



Vieš pomenovať obrázky? Čo počuješ na začiatku každého slova? Všetky slová majú na začiatku **R**? Ku každému obrázku nakresli toľko bodiek, koľkokrát si tleskol. (Toľko má slabik.)

**RUDKO, JURKO, RENÁTKA,
REČNÍ MALÁ DOROTKA.
ROZPRÁVKY A RIEKANKY
RAPOCÚ SI ZARÁNKY.**

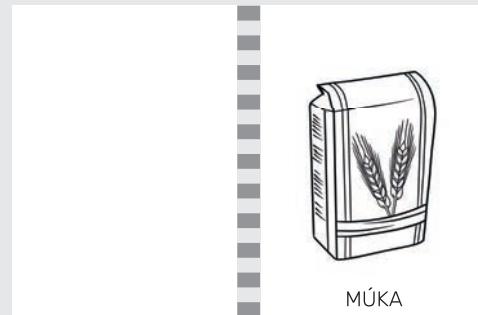
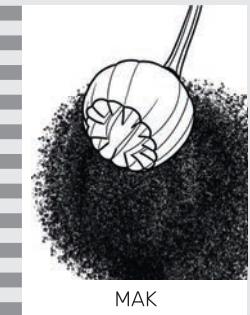
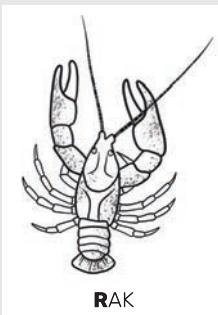


Nakresli dievča alebo chlapca a vymysli mu meno, ktoré sa začína na **R**.

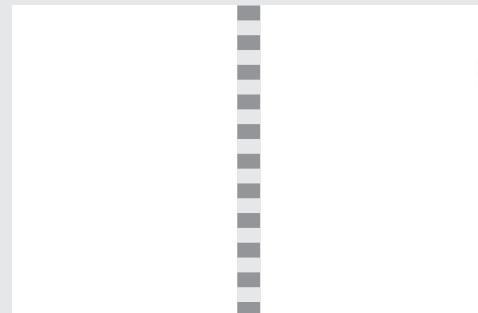
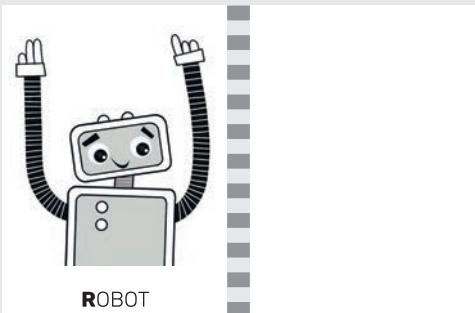
Môžeš ho napísť pomocou kartičiek – maľovanej abecedy sám alebo ti pomôže paní učiteľka/rodič.

Nakresli **PRE RADOST ROZŠANTENÉ VZORY**.

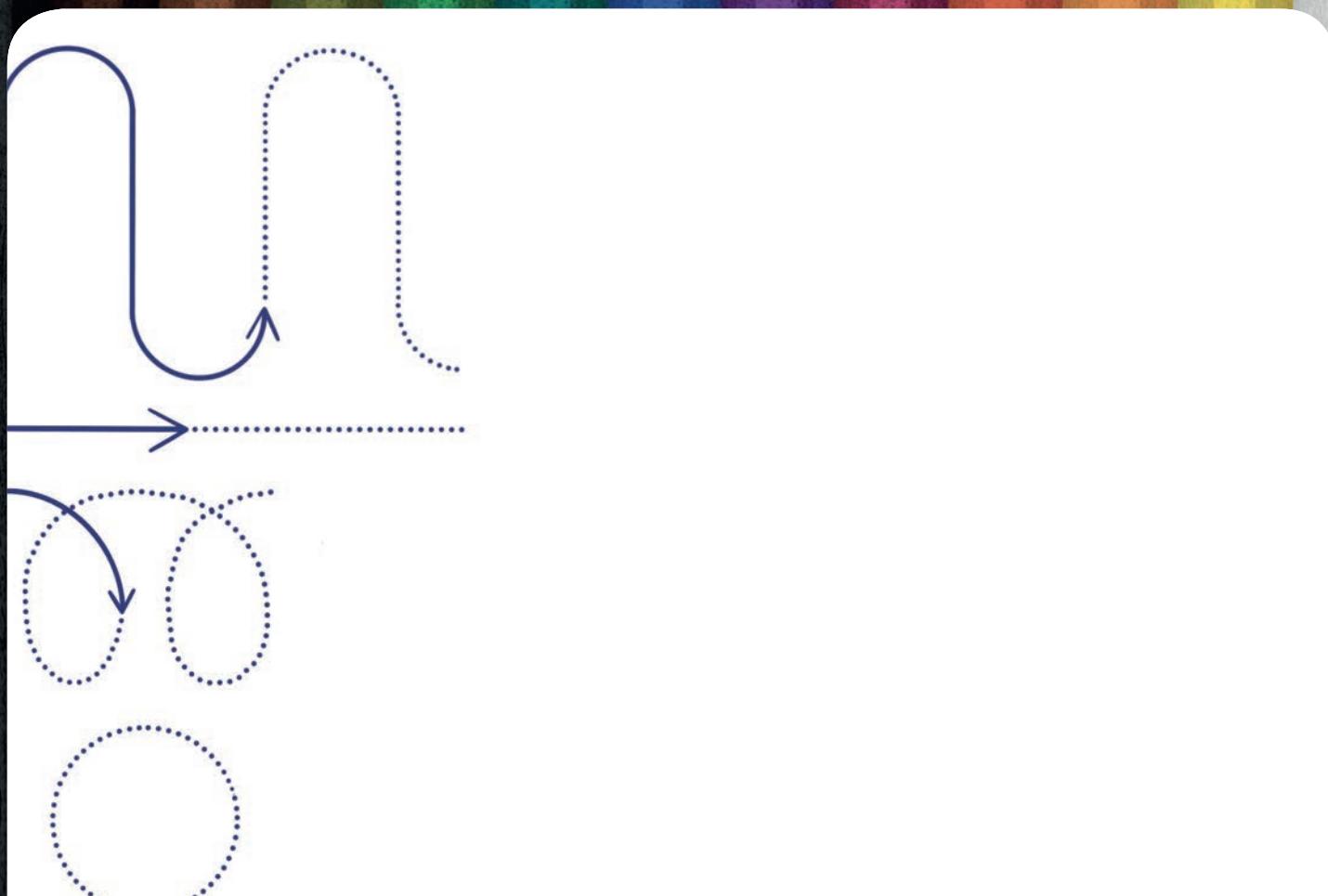
(Opakovanie grofomotorických prvkov.)



REBEKE sa pomiešali kartičky. Nájdí a vyfarbi kartičku s **R**. Vieš nájsť všetky **R** aj v básničke?



Skús vytvoriť dvojice slov/obrázkov, ktoré sa rýmujú. Obrázky dokresli.



Nakresli vlastný obrázok, kde budú takéto rozmanité vzory.
Alebo nakresli, ako ROBKO OD RADOSTI KRESLIL KRUHY, ČIARY, VLNOVKY, SLUČKY...