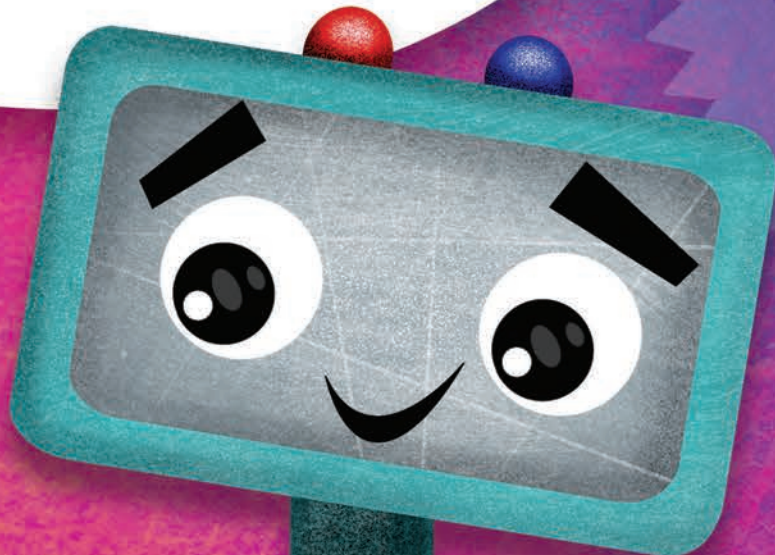


PRACOVNÝ ZOŠIT NA ROZVÍJANIE FONEMATICKÉHO UVEDOMOVANIA

ROBOT EDKO 2

HRÁME SA SO SLABIKAMI,
SLOVAMI A RÝMAMI

VEK
5+



PONORKA - UHORKA



Martina Zubáková
Lucia Senajová Dobrodenková
Ilustrácie: Elena Rabčanová

A-HOJ, JA SOM RO-BOT. RO-BOT ED-KO.
MOŽNO MA UŽ POZNÁŠ. V PRVOM ZOŠITE SOM DETI UČIL URČOVAŤ POČET
SLABÍK V SLOVÁCH A UŠKAMI VNÍMAŤ, KTORÉ SÚ KRÁTKE A KTORÉ DLHÉ. AK JE
TO UŽ PRE TEBA HRAČKA, POTOM ŤA VÍTAM PRI MOJICH NOVÝCH ÚLOHÁCH.
BUDEME SA SPOLU HRAŤ SO SLABIKAMI, SLOVAMI, SPOZNÁVAŤ A HĽADAŤ
RÝMY, TVORIŤ NOVÉ SLOVÁ.

STAČÍ TI PASTELKA, CERUZKA, NOŽNICE, LEPIDLO A MÔŽEME ZAČAŤ.

**JA SOM ROBOT,
NEMÁM CHOBOT,
ALE TELO Z KOVU.
RÁD SA UČÍM,
RÁD SA HRÁM,
POĎME NA TO SPOLU!**

Pre rodičov/pedagógov:

Každá úloha vyžaduje spoluprácu s dospelým, ktorý prečíta dieťaťu inštrukciu, vysvetlí úlohu a usmerňuje ho pri pomenovávaní slov. Je dôležité pracovať so slovami, ktoré sú uvedené v inštrukcii, pretože pri zámene slova sa dieťaťu nepodará vytvoriť rým či poskladať nové slovo.

TAK POĎME NA TO!

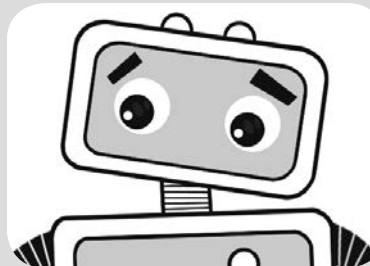
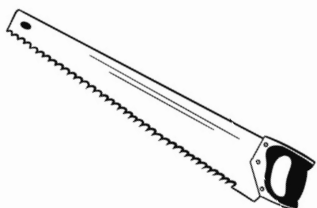
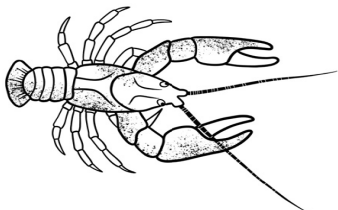
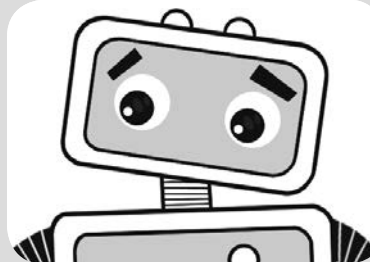
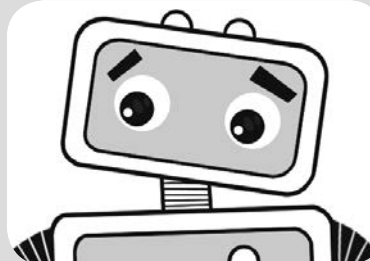
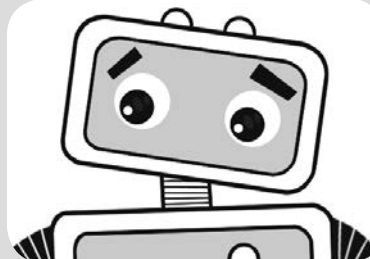
RÝM:





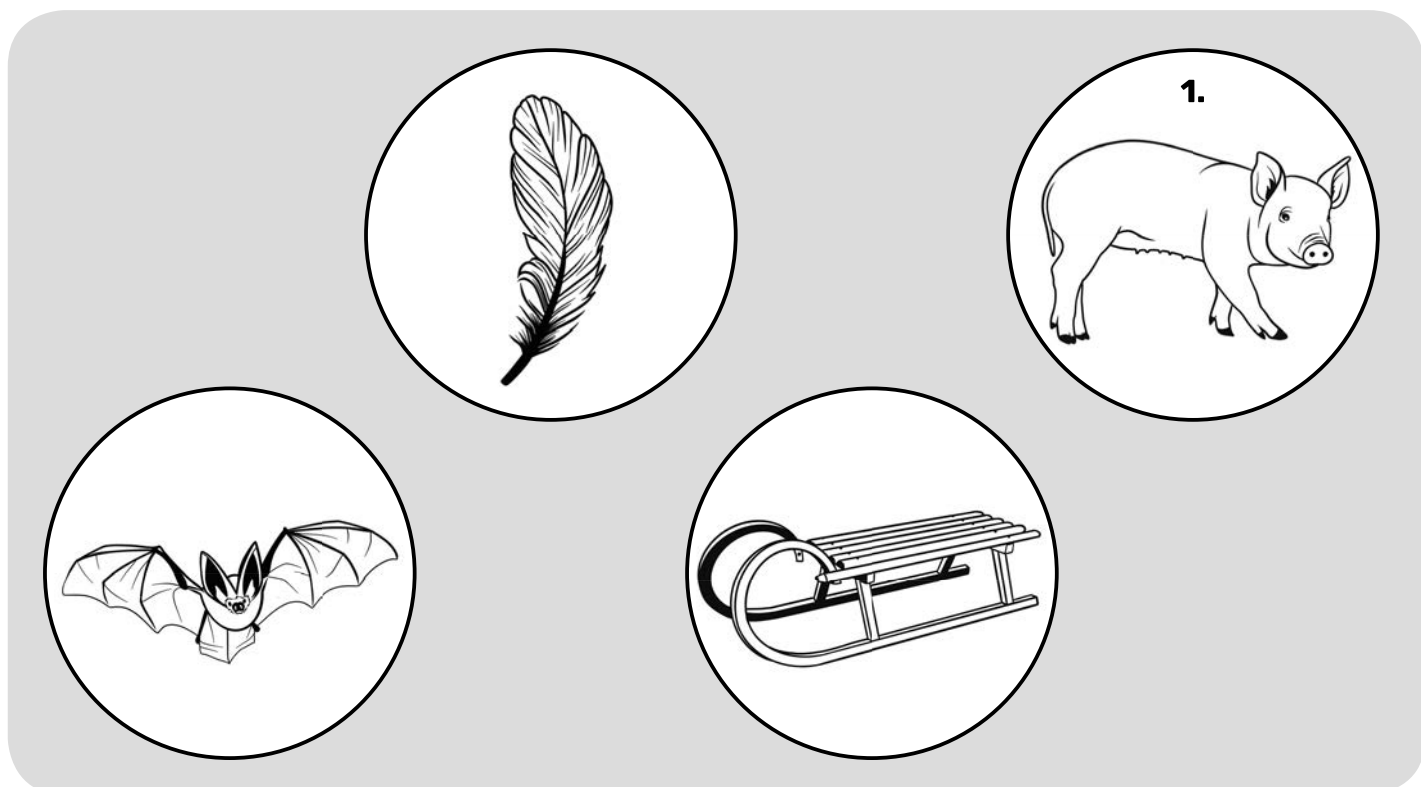
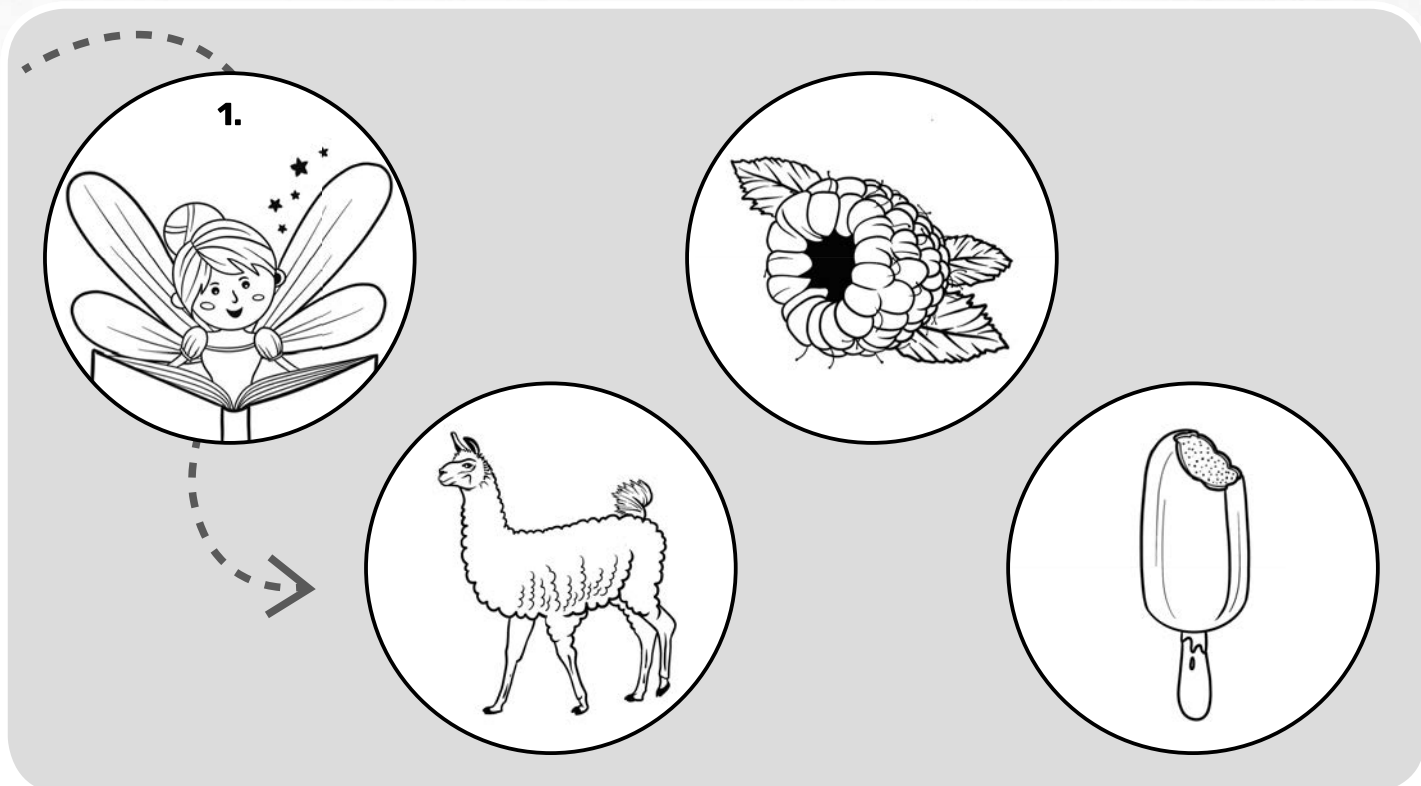
To je zábava, určovať úsmevom rýmy. Všetci? Nakresli mi úsmev pri rýmoch a zamračenú tvár, ak sa slová nerýmujú.

Cieľové slová: **nôž** – **kôš**; mlieko – čokoláda; medveď – veverička; **rak** – **mak**; **pila** – **víla**.



Podme navliecť tieto korále. Pozor, navliekanie má presné pravidlá. Začni korálikom VÍLA. Akou slabikou sa končí? Správne, LA. Tak teraz nájdi obrázok, ktorý sa začína na LA. Áno, je to LAMA. Už vieš, ktorý obrázok bude na šnúre posledný? Spoj korále v správnom poradí.

Cieľové slová v príklade: víla – lama – malina – nanuk. Ďalej: prasa – sane – netopier – pierko.



Aj ja viem robiť také hádanky. Pomenuj obrázky. Všimni si vyznačené slabiky. V hlávke si ich spoj a vznikne ti slovo. Vyber správnu odpoveď z troch obrázkov.

Cieľové slová: o-či - pi-vo - ov-ca = opica; me-ter - dú-ha - ko-za = medúza.

