

PDF publikácia

RECYKLOMÁNIA – druhá šanca, zo starého nové (výtvarné aktivity pre 2. stupeň ZŠ)

Mgr. Adriána Václavková

Upozornenie pre užívateľa tejto publikácie:

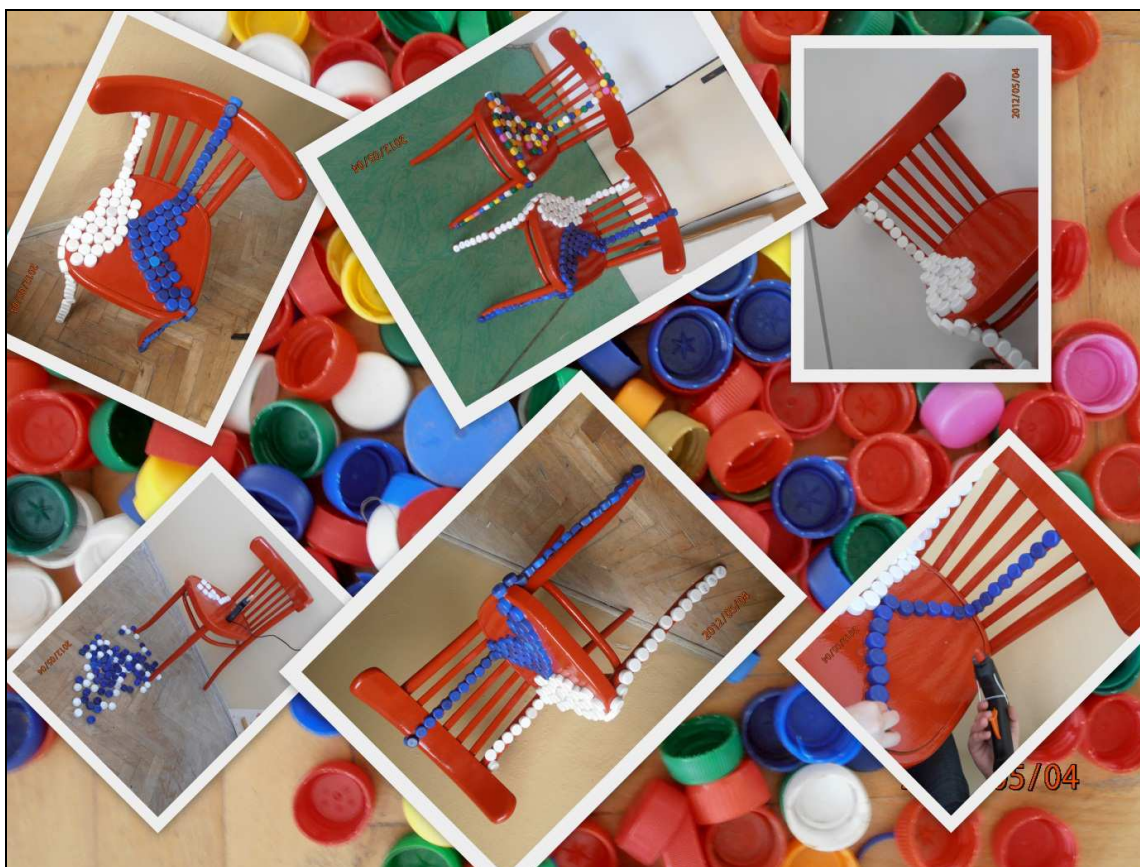
Elektronická verzia publikácie podlieha rovnakým pravidlám užívania ako tlačená. Všetky práva sú vyhradené. Všetky práva, najmä právo na titul (názov), licenčné právo a priemyselné ochranné práva majú na základe výhradného oprávnenia udeleného licenčnou zmluvou vydavateľstvá INFRA, s. r. o. a INFRA Slovakia, s. r. o. a sú chránené autorským zákonom.

Žiadna časť nesmie byť reprodukováná a šírená bez predchádzajúceho písomného súhlasu vydavateľa. Ďalšie šírenie publikácie či jej častí inej osobe je v rozpore s autorským zákonom.

INFRA, s.r.o. vydavateľstvo a nakladateľstvo, vzdelávacia agentúra
Tyršova 241
675 22 Stařeč
www.infracz.cz

v spolupráci s
INFRA Slovakia, s. r. o. vydavateľstvo
J. Hollého 875, 908 73 Veľké Leváre
Tel.: 02 20208282
infra@kafomet.sk, www.kafomet.sk

© **INFRA, s. r. o., 2013**
Všetky práva vyhradené.
Vydanie prvé. Všetky práva vyhradené.
Za obsah publikácie zodpovedá autorka.



Na vytvorenie pozitívneho vzťahu k životnému prostrediu si nevystačíme len so sprostredkovaním informácií. Účinnnejšie je spojenie kognitívnej a emotívnej stránky, čiže uvedomenie si, vychutnanie čara, osobný kontakt, vyskúšanie si. Recyklácia ponúka možnosť objavovania. Výtvarné aktivity **Recyklománia nadväzujú na poznatky získané na hodinách biológie, technickej, etickej a hudobnej výchovy, dramatickú zložku v slovenskom jazyku a prácu v ekologických záujmových krúžkoch.**

Žiaci majú výbornú fantáziu, plnú hlavu skvelých nápadov, preto milujú aktivity, kde sa môžu naplno realizovať, vyskúšať si ako „dospeláci“ byť interiérovými dizajnérmi, návrhármí. S veľkou obľubou vymýšľajú extra dizajnové vychytávky. Nepotrebujú na to veľké financie, dokážu vytvoriť svieže kúsky za pár eur. Urobia iba kúzelnícke čáry-máry a vytvoria tak nový začiatok, z ktorého majú veľkú radosť.

Obsah:

1. Úvod.....	3
2. Stolička – nový začiatok, nová šanca	4
3. Dych života – hra s fľašou	6
4. Box na viazanky	7
5. Znovuzrodenie	9
6. Srdiečkovanie.....	11
7. Jarné venčeky	14

z iných predmetov, zopakujeme si, čo všetko o Grécku vieme, na tabuli vytvoríme pojmovú mapu, každý povie to, na čo si spomenie. Veľmi zaujímavé a tajuplné je rozprávanie o kalokagatii – harmónii tela a ducha. Gréci naozaj milovali krásno. Tu sa inšpirujeme a nadviažeme na grécke motívy, ktoré použijeme pri našej realizácii odevov, aplikujeme ich do súčasnej kultúry odievania.

2. Aktivita je rozdelená do niekoľkých krokov, preto žiakom na začiatku rozdelíme úlohy tak, aby sa každý v niektorej z úloh našiel.
3. **Spoločne napíšeme scenár, predstavu nášho znovuzrodenia „Gréckej bohyně krásy“**, napr.: návrh, realizácia, maľba na textil, tvorba doplnkov, vizážistika, choreografia, pričom dbáme na to, aby sme neprestajne vytvárali „priateľský vzťah“ so životným prostredím – využijeme staré, nepotrebné časti oblečenia.
4. „Návrháři“ pripraví návrhy, jednoduché rýchle skice, aj s návrhmi vzorov, ornamentov, ktoré budeme maľovať na textil. Vytvoríme jednotlivé strihy, vystrihneme alebo použijeme už hotový kus oblečenia; vytvárame nový módny objekt.
5. Na hotové upravené odevy maľujeme, aplikujeme farbami alebo fixkami na textil navrhnuté grécke motívy – meandre, voluty a iné. Hotovú maľbu na textil necháme dôkladne vysušiť.
6. Jednou možnosťou je maľba na textil, ale my sa môžeme vrátiť v čase a znovuobjaviť aj staré remeslá – tkanie, pletenie a iné. Nastriháme staré trička na pásiky, postáčame ich do kĺbka a vyskúšame tkanie, pletenie, aplikovanie vzorov, doplnkov.
7. Z navrhnutých a zhotovených odevov si urobíme veľkú módnú šou, takže si vytvoríme a nacvičíme choreografiu.
8. Zo záverečnej prezentácie je vhodné urobiť videozáznam alebo fotodokumentáciu. Žiaci po takomto ukončení aktivity prežívajú silný emotívny zážitok.
9. **Výtvarná aktivita je časovo rozvrhnutá na 5 vyučovacích hodín, odporúčame ju realizovať v blokoch.**

TIP:

Originálna recyklácia z trička, zameranie na obnosené tričko, výroba dekorácie, aplikácia materiálu určeného do odpadu. Zhodnotíme tak najrôznejšie materiály. Tričko položíme na rovnú plochu a odstrihneme lem priekrčníka. Začneme strihať po obvode trička asi 3 cm široké pásiky, prúžky, postupne ich namotáваме do kĺbka. Z takto pripraveným polotovarom pracujeme ďalej.

Poznámky:

- Vyučovacia hodina podnietila žiakov k premýšľaniu o problémoch súvisiacich so životným prostredím, ktoré musí ľudstvo neodkladne riešiť. Tu pochopili, že netreba donekonečna kupovať a zaplňať planétu nekonečným množstvom nového oblečenia. Dajú sa obnoviť staré kusy, vieme ich opätovne využiť. Získame niečo originálne, svoje, identické a pridanou hodnotou je obrovská radosť.
- Na hodinách vytvárame príjemnú atmosféru.
- Realizovaným projektom úspešne reprezentujeme školu.