

Metodika pre hru predškolských detí so stavebnicou TEHLIČKY PRE DETIČKY

Radi by sme Vás touto metodikou pre hry detí (nielen) predškolského veku s tehličkami inšpirovali a pomohli odpovedať na otázky: Čo Tehličky deťom prinášajú? Čo Tehličky rozvíjajú? A ako si s tehličkami hrať?

Hry s tehličkami predovšetkým **rozvíjajú fantáziu, konštruktívne myslenie, priestorovú orientáciu, sociálnu hru, hrubú a čiastočne aj jemnú motoriku, cit k pracovnej činnosti, koordináciu pohybu**. Deti si pri hre s tehličkami rozvíjajú remeselnú zručnosť a vzťah k remeslu, ktoré svojim kúzlom rozvíja detskú fantáziu. Ďalej sa dajú Tehličky využiť pri pohybových, hudobných, ale aj dramatických činnostiach. Vytváranie spoločných stavieb podporuje spoluprácu a umenie dohodnúť sa pri práci na spoločnom celi.

Prajeme Vám, aby ste aj Vy a Vaše deti spoločne objavili nekonečné kúzlo tehličiek a aby ste s tehličkami a deťmi zažili mnoho krásnych a zaujímavých okamihov.



Obsah:

Voľná hra s tehličkami	2
Stavitelia hradov	2
Domček	2
Veže	3
Pyramídy.....	3
Labyrinty.....	3
Pec starých mám	4
Pec na pizzu	4
Stolček a stoličky	4
Garáž	5
Autobus	5
Had	5
Panáčik alebo bábika	6
Včelí plást	6
Výbehy pre zvieratká	6
Praveké zvieratá.....	7
Chôdza po tehličkách.....	7
Slalom.....	7
Opičia dráha	8
Preliezačky.....	8
Preskakovanie.....	8
Dotkni sa.....	8
Tyč a balón.....	9
Preliezanie	9
Škatule, hýbte sa!	9
Tehličková	9
Koulení	9
Aerobik	10
Postav sa.....	10
Futbalové bránky	10
Muzika z Afriky	10
Kútiky na hranie.....	10
Hry vonku	11
Upratovanie tehličiek – reťaz.....	11

ZÁSObNÍK HIER

Voľná hra s tehličkami

Cieľ: Uvoľnenie, rozvoj fantázie, rozvoj prosociálneho správania.

Motivácia: Voľná hra je sama osebe motiváciou, deti si tehličky vyberajú bez akéhokoľvek posmeľovania. Môžeme deťom predviesť, ako sa napríklad skutočné tehly viažu, môže im požičať ľahkú deku, ktorá krásne zastreší domček z tehličiek a tým vznikne krytý bunker.



Deti na svoj duševný rozvoj potrebujú voľnú hru, ktorá im pomáha uvoľniť napätie, s ktorým sa v kolektíve detí stretávajú. Deti na voľnú hru s tehličkami potrebujú herňu, triedu či iný väčší priestor. Deti majú veľmi rady kútiky a tie si veľmi rady vytvárajú práve z tehličiek. Pridávajú si do hry iné predmety a hračky, deky, nádoby, bábiky, chlapci zase autá, stavajú si z tehličiek veže, ktoré vyčnievajú až do oblakov, a to všetko podľa vlastnej fantázie. Deti tiež veľmi rady prevážajú tehličky z miesta na miesto veľkým nákladným autom naplneným tehličkami do výšky. Radosť majú z vydareného prevozu a zažijú zábavu i vtedy, keď im tehličky z auta spadnú.

Stavitelia hradov

Cieľ: Rýchlosť, dynamika, rozvoj prosociálneho správania, koordinácia pohybu, viazanie tehál, rozvoj estetického vnímania, rozvoj fantázie.

Motivácia: Obrázky stredovekých hradov z encyklopédie.



Tehličky rozdelíme na polovicu. Vytvoríme dve skupinky detí a zadáme im úlohu: postaviť stredoveký hrad podobný tomu, ktorý deti videli na obrázkoch. Vysvetlíme im, ako sa viažu tehly a prečo sa vlastne viažu. Na daný signál deti – stavitelia začnú stavať stredoveký hrad. Pri záverečnom hodnotení hodnotíme nielen rýchlosť, ale aj kvalitu stavby, zároveň si všímame aj estetickú zložku. Deti sa potom môžu v hradoch hrať alebo môžu začať bitku s papierovými guľami. Samozrejme aj búranie hradu je pre deti zaujímavou činnosťou.

Domček

Cieľ: Spoločná práca, rozvoj prosociálneho správania, rozvoj fantázie, koordinácia pohybu, rozvoj myslenia, rozvoj jemnej motoriky, rozvoj hrubej motoriky.

Motivácia: Plyšové zvieratká a rozprávanie o tom, že každé zvieratko má svoj brloh, noru, skrýšu, každý vtáčik má svoje hniezdo, každý psík má svoju striešku a my ľudia máme svoj domček.



Vysvetlíme deťom, ako sa domček stavia, ako sa tehly k sebe viažu a vyzveme ich, že si spoločne taký domček postavíme. Domčeku nesmú chýbať okienka ani dvere. Deti sa v domčeku môžu krásne hrať. Môžu si domček zariadiť nábytkom alebo urobiť izbičku pre bábiky. Rovnakým spôsobom si môžu postaviť napríklad búdu pre svojho obľúbeného psíka či mačičku.

Veže

Cieľ: Koordinácia pohybu, rozvoj hrubej motoriky, rozvoj prosociálneho správania, rozvoj fantázie, rozvoj detskej tvorivosti, rozvoj predmatematických predstáv, rozvoj jemnej motoriky.

Motivácia: Ukážka obrázkov rôznych veží. Čo to veža je? Veža môže slúžiť ako maják, ako rozhľadňa, ako priblíženie sa k nebu, kostolná veža, kde je umiestnený zvon, veža môže byť aj šikmá, veža môže byť dole široká a hore úzka, vo veži môže byť aj zakliata princezná, vo veži môže byť aj hladomorňa.



Deti sa rozdelia na dve skupiny a každá skupina si postaví svoju vysokú vežu. Pozor, veža nám nemôže spadnúť. Deti spolupracujú, inak by im ich stavba spadla. A ak sa tak stane, veža sa dá postaviť nová, ešte krajšia. Nakoniec sa aj podarené veže slávnostne zboria.

Pyramídy

Cieľ: Priestorová orientácia, rozvoj predmatematických predstáv, koordinácia pohybu, rozvoj fantázie, uvoľnenie, spoločná hra, prosociálne správanie, rozvoj jemnej motoriky, rozvoj hrubej motoriky.

Motivácia: Obrázky pyramíd z encyklopédií, rozprávanie o tom, na čo pyramídy slúžili. Táto téma sa môže použiť napríklad pri preberaní témy z triedneho plánu Život starovekej civilizácie. Tiež môžeme deti naučiť pieseň Krokodíl.



Spoločne postavíme pyramídu z tehličiek. Deťom asistujeme a odborne pomáhame. Učiteľ môže vystupovať v úlohe aj hlavného staviteľa pyramíd, z detí môžu byť robotníci. Hra sa môže aj dramaticky rozvinúť vo vyjadrení ťažkej práce robotníkov, náročných podmienok a ich spolupráce s ostatnými robotníkmi. Vchod do pyramídy môže zostať otvorený. Nakoniec môžeme jedno dieťa obmotať toaletným papierom a uložiť ho do postavenej pyramídy ako múmiu. Myslíme si, že táto hra bude veľmi obľúbenou a záujemcov, ktorí sa chcú stať múmiou, bude naozaj veľa.

Labyrinty

Cieľ: Zrakové vnímanie, rozvoj myslenia, rozvoj pamäti, koordinácie pohybu, priestorového vnímania, rozvoj pravoľavej orientácie, rozvoj hrubej motoriky.

Motivácia: Rozprávanie o labyrintoch a ich funkciách, názorná ukážka labyrintov v prírode, prípadne návšteva parku, kde je veľké množstvo rôznych labyrintov. Labyrinty môžu byť vodné, z dreva, indiánske, z piesku, z kameňov atď.



Tehličky postavíme v priestore ako labyrint s rôznymi zákrutami určenými na zmenu smeru chôdze. Môžeme vytvoriť labyrint kruhový, obdĺžnikový, štvorcový, so slepými uličkami. Najlepšie je najprv si spoločne s deťmi vytvoriť plánik, ako by mohol taký labyrint vyzerieť, až postaviť labyrint v herni alebo triede podľa tohto plánu. Deti potom labyrintom prechádzajú.

Pec starých mám

Cieľ: Rozvoj fantázie, uvoľnenie, spontánnosť, prosociálne správanie, rozvoj koordinácie pohybu, rozvoj hrubej motoriky.

Motivácia: Návšteva skanzenu, obrázky alebo fotografie starých domov s pecou, pieseň Pec nám spadla.



Zahráme sa s deťmi na murárov, pritom im môžeme vysvetliť, čo murár robí a čo na svoju prácu potrebuje. Môžeme s deťmi vyrobiť z papiera murárske čiapky. Najprv si zhotovíme základ, tehličky v ďalšom rade pekne viažeme tak, ako sa viažu z pálenej tehly, nezabudneme postaviť komín. Práca nám bude lepšie ubiehať, keď si zaspievame známu pieseň, ktorú majú deti rady.

Pec na pizzu

Cieľ: Rozvoj fantázie, uvoľnenie, rozvoj prosociálneho správania, rozvoj hrubej motoriky, rozvoj jemnej motoriky.

Motivácia: Rozprávanie o návšteve pizzerie, maľovanie či modelovanie pizze.



Deti si postaví pec na pečenie pizze, ktorá má iný tvar ako klasická pec. Je to štvorec, kde vyrobíme otvor na dvierka, ktoré môžeme zhotoviť napríklad z deky. Samozrejme nezabudneme na vysoký komín. Ten je dôležitý, aby mala pec správny ťah. Potom už môžeme upiecť pizzu napr. z drevených kociek alebo vytvarovať zo sadry a pomaľovať vodovými farbami.

Stolček a stoličky

Cieľ: Rozvoj fantázie, koordinácie pohybu, rozvoj prosociálneho správania, rozvoj hrubej motoriky, rozvoj jemnej motoriky.

Motivácia: Nádoby z kuchynky, kuchynka, rozprávka O psíkovi a mačičke, ako spolu hospodárili, pletenie alebo plyšové maňušky psík a mačička.

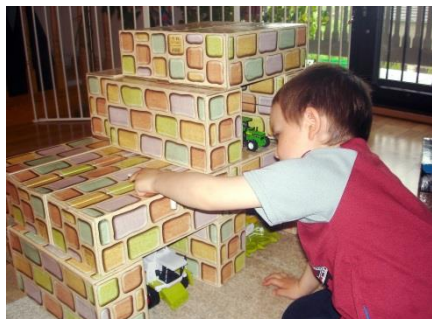


Deti rady napodobňujú svet dospelých a ich správanie. Môžeme si spoločne postaviť veľký stôl a k nemu priložiť aj stoličky. Najvhodnejším miesto je priestor v blízkosti detskej kuchynskej linky, pretože k stolu a stoličkám patrí tiež niečo dobré na jedenie alebo na pitie. A hra so stolom a stoličkami určená na kaviareň alebo cukráreň sa môže začať.

Garáž

Cieľ: Rozvoj fantázie, koordinácie pohybu, rozvoj jemnej motoriky, rozvoj hrubej motoriky, rozvoj prosociálneho správania, uvoľnenie pri hre s autami.

Motivácia: Z papierovej škatule si môžeme vyrobiť auto, spoločne ho pomaľovať vodovými farbami a postavíme mu garáž.



Garáž zostavíme z tehličiek, ktoré spolu zviažeme. Na strechu môžeme použiť napríklad starú deku alebo použijeme vrchnák od škatule. Po hre s autičkami ich môžeme zaparkovať do garáže, kde budú pekne odpočívať.

Autobus

Cieľ: Rozvoj prosociálneho správania, uvoľnenie artikulačných orgánov, rozvoj hrubej motoriky, rozvoj pravoľavej orientácie, orientácia v priestore, rozvoj jemnej motoriky, koordinácia pohybu.

Motivácia: Pieseň Autobus (podľa melódie Prší, prší...)



Z tehličiek a stoličiek si deti postavajú autobus. Ako prvé zoradia stoličky za seba, potom stoličky obstavajú tehličkami. Prvý sedí vodič, ktorý v rukách drží malú obruč ako volant. Môžeme vyraziť na cestu za dobrodružstvom – zatáčame doprava, potom zase doľava, prudko brzdíme, ideme z kopca alebo do kopca. Občas na zastávke niekto nastúpi, iný zase vystúpi. Môžeme s deťmi spoločne vyrobiť lístky a každý by si mal cestovný lístok kúpiť. Tu sa opäť dajú využiť príklady, deti si spočítajú ručne vyrobené peniaze. Niekto môže byť aj revízor a kontrolovať cestujúcich, či majú platný cestovný lístok.

Had

Cieľ: Rozvoj prosociálneho správania, rozvoj logických operácií, pravoľavej orientácie, koordinácie pohybu, rozvoj hrubej motoriky, rozvoj fantázie, uvoľnenie, gymnastika artikulačných orgánov.

Motivácia: Pieseň Dnes je veľká paráda, my sa hráme na hada...



Spoločne postavíme hada z tehličiek. Pri tejto hre možno využiť matematické vedomosti detí zadaním presného množstva tehličiek, ktoré dajú ukladať doprava alebo doľava. Deti také úlohy nesmierne bavia a veľmi ochotne spolupracujú. Týmto spôsobom postaví hada, po ktorom sa môžu prejsť alebo si naňho sadnúť. Dlhý had sa dá dokonca využiť ako rozdelenie herne, kedy vzniknú dva priestory na hru. Nemusí to byť len priestory na hru, ale priamo džungľa, kde sa to len hemží hadmi, žabami, pavúkmi a inými tvormi. Deti môžu tieto zvieratká predvádzať nielen pohybom, ale aj zvukom. Alebo si na jednej strane herne môžu zo zvyšných tehličiek postaviť opičiu dráhu, kedy pôjdu po tehličkách ako po kameňoch, na druhej strane hada položíme na zem lano, cez ktoré deti chodia.

Panáčik alebo bábika

Cieľ: Prosociálne správanie, koordinácia pohybu, rozvoj jemnej motoriky, rozvoj hrubej motoriky, rozvoj rozumových poznatkov, sústredenie, rozvoj fantázie.

Motivácia: Rozprávka o bábike, ktorá tenko plakala.



Po prečítaní rozprávky O bábike, ktorá tenko plakala, rozdelíme deti na skupinku chlapcov a dievčat a medzi ne rozdelíme rovnakým dielom tehličky. Dievčatá si z tehličiek postaví bábiku so sukničkou a chlapci si z tehličiek postaví panáčika v nohaviciach. Ako hlavu môžu deti použiť obruče, na oči, nos a ústa využijú menšie drevené kocky alebo ich vyrobia z papiera. Potom si deti navzájom svoje dielo prehliadnu. Môžu svojmu panáčikovi/bábike vymyslieť nejaké meno.

Včelí plást

Cieľ: Rozvoj myslenia, rozvoj fantázie, rozvoj predmatematických predstáv, rozvoj hrubej motoriky, rozvoj jemnej motoriky, koordinácia pohybu.

Motivácia: Obrázky úľa, beseda so včelárom, prehliadnutie plástov, ochutnávka medu, obrázky včiel a rozprávanie o spôsobe života včiel, motivačná pieseň z rozprávky Včielka Maja.

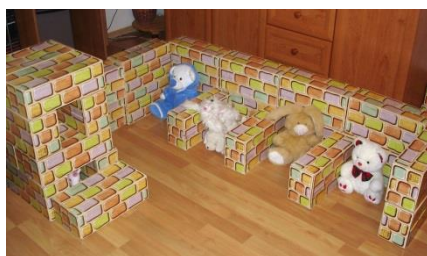


Názorne ukážeme deťom plást, vysvetlíme im spôsob života včiel, spoločne si zaspievame pieseň z rozprávky Včielka Mája a potom sa dáme do tvorenia diela – postavíme plást z tehličiek. Nakoniec sa deti môžu zahrať na včielky, ktoré zbierajú peľ a krmia svoje larvičky, ktoré čakajú na potravu od robotníč. Táto hra môže byť prepojená aj s výtvarnou činnosťou – deti namaľujú kvety, z ktorých včielky zbierajú peľ a nosia ho v rúškach do úľa, kde ho vysypajú na určené miesto. Peľ môžeme vytvoriť z malých papierových guľôčok, pri ich zbieraní si deti precvičujú jemnú motoriku.

Výbehy pre zvieratká

Cieľ: Koordinácia pohybu, rozvoj jemnej motoriky, rozvoj hrubej motoriky, rozvoj fantázie, rozvoj myslenia, rozvoj prosociálneho správania.

Motivácia: Plyšové zvieratká, obrázky zvieratiek, napr. ovce, kravy, kozy, ale aj zvieratká zo ZOO, návšteva ZOO.



Porozprávame sa o zvieratkách, ukážeme deťom obrázky, prípadne im dáme na hranie plyšové zvieratká, ktoré žijú vo výbehoch. Môžu to byť aj zvieratká žijúce v zoolologickej záhrade. Potom spoločne postavíme výbehy, do ktorých plyšové zvieratká deti umiestnia podľa vlastnej fantázie. Potom je už hra s plyšovými zvieratkami úplne v réžii detí.



Praveké zvieratá

Cieľ: Rozvoj fantázie, spoločná práca, rozvoj jemnej motoriky, rozvoj hrubej motoriky, priestorová orientácia.

Motivácia: Kniha či encyklopédia s prehistorickými zvieratami, prípadne hračky prehistorických zvierat ako ukážka na prácu s tehličkami.

Deti rozdelíme do niekoľkých skupín, podľa počtu skupín rozdelíme aj tehličky. Každá skupinka detí si postaví svoje vlastné praveké zviera. Deti môžu dokonca vymyslieť svoje nové zviera podľa vlastnej fantázie. Nakoniec si skupiny detí svoje praveké zvieratá porovnajú, vymyslia im meno a povedia, čím sa ich veľké zviera živí.

Rovnovážne cvičenia a pohybové hry

Chôdza po tehličkách

Cieľ: Návnik správnej chôdze, koordinácie pohybu, návnik rovnováhy, rozvoj hrubej motoriky, orientácia v priestore.

Motivácia: Pieseň Chodíme, chodíme hore po dedine.



Správna chôdza a jej návnik je v predškolskom a mladšom školskom veku veľmi dôležitý. Často je možné stretnúť sa v praxi s deťmi, ktoré majú sklony k zlej chôdzi. Problémom je chôdza s vpadnutými špičkami alebo stúpanie na špičky a nedošľapovanie na päty, čo je spôsobené skrátenými šľachami. V triede postavíme rad tehličiek. Deti upažia a za sebou prechádzajú po tehličkách s vystretým chrbtom.

Slalom

Cieľ: Orientácia v priestore, rozvoj hrubej motoriky, koordinácie pohybu, dynamika, psychohygiena.

Motivácia: Pretekári na dráhe.

Po triede rozostavíme do radu tehličky tak, aby sme mali okolo každej tehličky dostatok miesta na obiehajúce. Pri väčšom počte je dobré deti rozdeliť na dve skupiny, len musíme urobiť z tehličiek dve dráhy. Deti obiehajú vždy svoju stranu dráhy. Na každej strane beží iba jedno dieťa, ostatné môžu povzbudzovať. Túto hru môžeme rôzne obmieňať či dopĺňať rozličnými pomôckami – deti môžu bežať po bočnej strane, dozadu, vo vzpore drepom alebo môžu mať v ruke rôzne predmety, napr. lyžicu s vodou alebo pingpongovou loptičkou.

Opičia dráha

Cieľ: Koordinácia pohybu, rozvoj hrubej motoriky, orientácia v priestore, rozvoj myslenia, precvičovanie pamäti, rozvoj jemnej motoriky.

Motivácia: Hra na cestovateľov, ktorí objavujú nové časti v pralese, predierajú sa húštinami, preliezajú prekážky, konáre a liany.

Tehličky rozostavíme po triede tak, že nám tvoria rôzne prekážky, napríklad vetvy, ktoré musíme preskočiť, stromy, ktoré musíme obísť, kamene, po ktorých musíme prejsť divokú rieku. Ako doplnok môžeme použiť rôzne veľké kusy látky, stoličky, lavičku, vankúše a podľa fantázie vymyslieť úkony, ktoré deti musia zvládnuť. Túto činnosť môžeme prepojiť i s výtvarným vyjadrením – deti namaľujú suchým pastelom na veľké hárky papiera potoky alebo rybníky. Z tehličiek môžeme vytvoriť štvorcový priestor, do ktorého deti môžu hádzať papierové gule.

Preliezačky

Cieľ: Orientácia v priestore, koordinácia pohybu, rozvoj hrubej motoriky, rozvoj fantázie.

Motivácia: Preliezačky sú pre deti veľká motivácia zvlášť vtedy, keď si môžu vymyslieť svoje projekty.



Tehličky postavíme tak, aby nám vznikli rôzne preliezacie otvory, ktorými sa musia deti dostať na druhú stranu miestnosti. Pri tejto hre nesmú tehličky spadnúť. Tiež môžeme postaviť preliezacie hrady podľa fantázie a deti môžu vytvoriť rôzne vežičky.

Preskakovanie

Cieľ: Koordinácia pohybu, rozvoj hrubej motoriky.

Motivácia: Hra na klokanov.

Tehličky postavíme voľne do priestoru. Deti majú úlohu – musia tehličky znožmo preskakovať. Je potrebné deťom vysvetliť a zároveň predviesť, že nemôžu tvrdo dopadať na päty, lebo by to mohlo nepriaznivo vplývať na chrbticu. Prípadne sa môže postaviť z tehličiek dlhý rad a deti môžu tehličky preskakovať ako malých školákov.

Dotkni sa...

Cieľ: Pravoľavá orientácia, rozvoj postrehu, rozvoj hrubej motoriky, sluchová diferenciácia.

Motivácia: Bubienok či triangel, deti majú rady hry, kde musia rýchlo reagovať na dohodnutý sluchový podnet bubienka alebo iného rytmického hudobného nástroja.

Tehličky rozostavíme voľne po triede. Deti budú medzi tehličkami behať a na dohodnutý signál sa dotknú tehličky podľa pokynu. Zahráme dohodnutý zvuk a povieme: pravá noha alebo ľavá ruka a pod. A deti sa dotknú tehličky danou končatinou. Pokyny môžeme ľubovoľne obmieňať.

Tyč a balón

Cieľ: Rozvoj jemnej motoriky, koordinácie pohybu, rozvoj hrubej motoriky.

Motivácia: Tyč a lopta.

Z tehličiek postavíme rôzne zatočené dráhy a deti v nich posúvajú tyčou loptu. Dráhy môžu byť postavené dve a deti môžu súťažiť v rýchlosti a šikovnosti.

Preliezanie

Cieľ: Koordinácia pohybu, pretiahnutie chrbtového svalstva, rozvoj hrubej motoriky.

Motivácia: Hra na psíky.

Tehličky ľubovoľne rozmiestnime po triede. Deťom predvedieme, ako sa chodí vo vzpore drepmo. Deti tento postoj predvedú a tehličky budú vo vzpore drepmo prekračovať. Môžeme deťom vyrobiť dráhu, kde budú tehličky rozostavané po triede za sebou tak, aby mali okolo seba priestor, do ktorého sa deti zmestia pri chôdzi vo vzpore drepmo. Týmto spôsobom deti prejdú celú dráhu. Zároveň môžeme pri realizácii dráhy použiť iné náradie či pomôcky, napríklad lavičku, krúžky, lopty.

Škatule, hýbte sa!

Cieľ: Dynamika, priestorová orientácia, koordinácia pohybu, rozvoj hrubej motoriky, rozvoj prosociálneho správania, sluchová diferenciacia, rozvoj pamäti.

Motivácia: Bubienok.

Každé dieťa si vezme jednu tehličku, za ktorú sa postaví. Pomocou zvuku bubienka povieme Škatule, hýbte sa! Deti sa musia rýchlo premiestniť za inú tehličku, nesmie zostať za tou, za ktorou stálo pred vydaním signálu. Táto hra sa môže hrať aj tak, že bude o jednu tehličku menej. Dieťa, ktorému tehlička po zmene pozícií nezostala, z hry vypadáva. Tento variant sa môže hrať so staršími deťmi, ktoré už chápu, že tým, že vypadli, nie sú potrestané, ale je to bežná súčasť hry.

Tehličková

Cieľ: Orientácia v priestore, rozvoj hrubej motoriky, rozvoj sluchovej diferenciacie, rozvoj prosociálneho správania.

Motivácia: Oblúbená pieseň detí.

Táto hra je obmenou stoličkovej hry. Odporúčame ju hrať so staršími deťmi predškolského veku. Tehličky sa položia vedľa seba, avšak o jednu menej ako detí. Pustíme hudbu, deti chodia okolo tehličiek dokola. V nečakanej chvíli hudbu vypneme a deti si musia rýchlo sadnúť na jednu tehličku. To dieťa, ktoré zostalo, z hry vypadáva. Odoberieme jednu tehličku a hra môže pokračovať. Víťazovi všetci spoločne zatlieskajú.

Koulení

Cieľ: Rozvoj jemnej motoriky, koordinácie pohybu.

Motivácia: Lopta a kolký.

Z tehličiek postavíme dlhú dráhu a na konci dráhy rozstavíme kolký. Deti si vezmú loptu, ktorá by mala mať priemer od 17 cm do 21 cm. Loptou deti triafajú do kolkov tak, že sa rozbehnú a na začiatku dráhy ju kotúľajú smerom ku kolkom. Táto hra bude veľmi obľúbená pre svoju dynamiku a napodobňovanie sveta dospelých.

Aerobik

Cieľ: Koordinácia pohybu, rozvoj rytmiky, rozvoj hrubej motoriky.

Motivácia: Moderné piesne z CD prehrávača.

Aerobik s deťmi už štyri roky zaraďujeme do svojich telocvičných chvíľok, pretože krásne prepája obe hemisféry, navyše sa pri aerobiku deti učia rytmicky koordinovať svoje pohyby. Je potrebná svieža hudba a zopár cvikov, ktoré deti bez ťažkostí zvládnu. Tehličky použijeme namiesto tzv. stepov. Najprv sa budeme tehličky dotýkať špičkou nohy, potom si skúsime tehličku prejsť, môžeme na nej robiť výpady a prejsť ju po šírke.

Postav sa...

Cieľ: Pravoľavá orientácia, orientácia v priestore, koordinácia pohybu, hrubá motorika, sluchová diferenciácia.

Motivácia: Zimná pieseň Postavím si snehuliaka.

Každé dieťa má svoju tehličku. Na pokyn sa postaví tak, ako sa mu povie, napríklad: Postav sa za tehličku/na tehličku/pred tehličku/k tehličke...

Futbalové bránky

Cieľ: Rozvoj hrubej motoriky, rozvoj prosociálneho správania, rozvoj dynamiky, rozvoj koordinácie pohybu.

Motivácia: Súťaživá hra pre temperamentnejšie deti s využitím lopty.

Z tehličiek si postavíme dve bránky, určíme dvoch brankárov, pravidlá hry a tiež vysvetlíme i pravidlá správania. Hra sa môže začať. Tu musíme pozorne sledovať bezpečnosť hry. Túto hru sa môžeme s deťmi hrať aj vonku.

Muzika z Afriky

Cieľ: Rozvoj hudobného vnímania, rozvoj jemnej motoriky, sluchová diferenciácia.

Motivácia: Černošská skupiny hudobníkov, pieseň Afrika čierna

Pri téme, ktoré sa týka iných kultúr, môžeme využiť tehličky spolu s obľúbeným hudobným nástrojom – bubienkom. Navodíme atmosféru v slnečnej Afrike, hráme sa na africké deti, hráme sa a spievame, maľujeme a športujeme ako deti na tomto kontinente. S využitím zvuku bubnov spievame piesne, napríklad Salibonani alebo Fang a Lafia..., teda piesne, ktoré máme v triednom pláne a týkajú sa iných kultúr a národov. Aktívne sa zahráme práve s tehličkami, hráme na ne ako na bubienky. Zo spoločného muzicírovania majú deti veľkú radosť.

Kútiky na hranie



Deti majú veľmi radi uzavreté priestory, v ktorých sa môžu ľubovoľne hrať, a to buď samostatne alebo v malých skupinkách. Dievčatká napríklad veľmi radi varia alebo prevádzkujú obchod či kaderníctvo. A pri týchto hrách sa im hodia rôzne kútiky postavené z tehličiek, v ktorých sa hrajú podľa svojej vlastnej detskej fantázie. Chlapci zase veľmi radi vozia tehličky na nákladných autách. Naložia si na veľké auto čo najväčšie množstvo tehličiek a vozia ich z miesta na miesto. Chlapcov najviac baví rúcanie, napríklad vysokého komína. Z tehličiek radi stavajú hrady, garáže, múry, dráhy. Každé z detí si nájde v tehličkách uplatnenie svojej vlastnej fantázie.

Hry vonku



Pobyt detí vonku je veľmi dôležitý vzhľadom na psychosomatickú zložku správneho vývoja dieťaťa. Pre hru s tehličkami vonku je dôležitá jedna podmienka – sucho. Keď neprší a tehličky si deti môžu vziať von, v podstate sa s nimi dajú využiť takmer všetky uvedené hry. Jediné, čo je ešte potrebné pri hre s tehličkami vonku, je rovina. Deti si môžu postaviť z tehličiek záhradný stolík a stoličky alebo použiť deku, na ktorej si zahrajú karty, môžu sa na nej opaľovať alebo organizovať pikniky.

Upratovanie tehličiek – reťaz

Upratovanie nepovažujú deti za príjemnú činnosť, a to zvlášť vtedy, keď sa končí hra, ktorá je taká zábavná. Ale čo tak predĺžiť im hru zaujímavým spôsobom a pritom sa aktívne podieľať na upratovaní veľkej stavby z tehličiek? To je jednoduché. Postavíme deti vedľa seba do radu alebo za seba do zástupu. Deti si tehličky budú podávať v reťazi. Táto práca je zábavná a prináša spoločnú radosť z upratovania.

Záver

Skúsené pani učiteľky, vychovávateľky alebo mamičky a oteckovia, skrátka všetci, ktorí sa na výchove detí aktívne podieľajú, iste vymyslia množstvo iných nápadov, hier, ktoré sa radi s deťmi v predškolskom a mladšom školskom veku zahrajú.

Pre deti je veľmi dôležité hrať sa s tehličkami v kolektíve, kde sa učia prosociálnemu správaniu a upevňujú si svoje sociálne roly. Každé dieťa má totiž svoju úlohu a svoju dôležitosť, ktorá je závislá od jeho osobnosti, povahy. Nieкто je dominantný, iný submisívny, ďalší je melancholický atď. Každý sa narodí s nejakými dispozíciami, a tie sa ťažko menia, ale všetci tu máme svoju úlohu a postavenie. A v detstve vzniká postupné uvedomovanie si svojho postavenia medzi ostatnými deťmi. Spoločná hra pomáha vzájomne sa pochopiť a vedie k tolerancii voči sebe navzájom.

Tehličky sa dajú tiež využiť na samostatnú (individuálnu) hru alebo činnosť len s jedným kamarátom alebo rodičom. Pri týchto hrách si zase dieťa rozvíja vlastnú fantáziu, upokojí sa a venuje sa aktivitám v pokojnom a ničím nerušenom prostredí. Aj to je pre správny rozvoj dieťaťa veľmi dôležité.

Prajeme veľa krásnych zážitkov pri spoločnej hre s deťmi a ich obľúbenými tehličkami.

Kolektív autorov:

*Romana Brilová, učiteľka v Materskej škole v Ondřejove u Prahy
Věra a Jiří Matějčkovi, Tehličky pre detičky*



Dôležité upozornenie: Distribúciu TEHLIČIEK zabezpečuje partnerská spoločnosť Atrix Design. V prípade, ak si k tehličkám objednáte ešte niečo z ponuky nášho nakladateľstva www.kafomet.sk, dostanete dve zásielky.
Odporúčaná platba: bankový prevod.

www.kafomet.sk