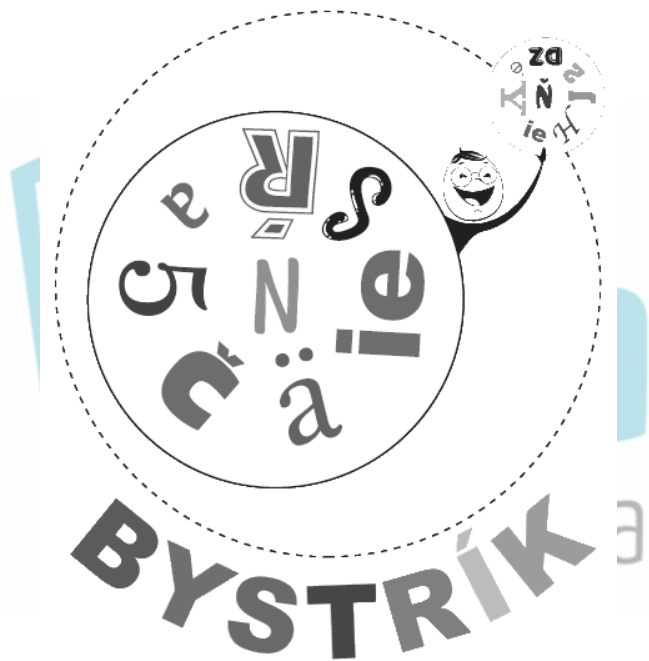


DIDAKTICKÁ POSTREHOVÁ HRA



PaedDr. Eva Gelányiová

infra
Slovakia

Hra BYSTRÍK je inšpirovaná známou francúzskou hrou, jej originalita a jedinečnosť však spočíva v tom, že ponúka konkrétne aktivity vychádzajúce z učiva slovenského jazyka a matematiky v jednotlivých ročníkoch 1. stupňa ZŠ, ale aj aktivity vhodné pre predškolákov.

Deti si prostredníctvom hry BYSTRÍK precvičujú **zrakové a následne sluchové rozlišovanie písmen a číslíc**, ktoré sú zobrazené rozmanitými, často netradičnými typmi písma. **Vo vyšších ročníkoch je hra výbornou pomôckou pri osvojovaní a precvičovaní gramatických pravidiel slovenského jazyka a jednoduchých matematických príkladov.**

BYSTRÍK pomáha rozvíjať aj **predčitateľskú gramotnosť, priestorovú orientáciu, pozornosť a sústredenosť.**

Zároveň je hra zvlášť **vhodná pre deti s vývinovými poruchami učenia** (dyslexia, dysgrafia, dyskalkúlia, dysortografia), **s poruchou pozornosti a aktivity** (ADD, ADHD). V predškolskom veku môže slúžiť ako prevencia pred uvedenými poruchami.

Hru tri roky pred vydaním overovala autorka v Súkromnom centre špeciálnopedagogického poradenstva v Leviciach a niekoľko mesiacov recenzentka v Centre špeciálnopedagogického poradenstva pri Spojenej škole Pezinok – Modra.

KONKRÉTNE PRÍKLADY VYUŽITIA HRY BYSTRÍK



PREDŠKOLÁCI:

Ak pracujeme s deťmi v predškolskom veku, podporujeme a rozvíjame správnu výslovnosť jednotlivých hlások, pozornosť, sústredenosť, postreh, priestorovú orientáciu a matematické predstavy.

BYSTRÍK (učiteľ MŠ, rodič, logopéd, špeciálny pedagóg...) pred dieťa predkladá vždy **len dve karty**, dieťa na predložených kartách (vždy len dvoch) hľadá jeden spoločný znak.

1. Ak na kartách nájde dieťa spoločný znak jedno z písmen abecedy, BYSTRÍK dáva pokyny:

- *Zopakuj po mne. BYSTRÍK správne vysloví jednotlivé písmená abecedy B, R, Ž..., dbá najmä na správnu výslovnosť písmen s rozlišovacími znamienkami.*
- *Nájdí rovnaké písmeno, napr. v rozprávkovej knihe.*
- *Povedz slovo na nájdené písmeno. Ak dieťa písmeno nepozná, môžeme mu ho povedať, napr.: E – električka, N – nos, O – opica, Š – šarkan...*
- *Povedz meno na nájdené písmeno, napr.: N – Ninka, S – Samko, Š – Šimon...*
- *Povedz, akej farby sú nájdené spoločné znaky, napr.: N – ružovej, E – modrej, Č – červenej, U – hnedej...*

- *Nájdi v miestnosti predmet rovnakej farby, ako sú spoločné nájdené znaky.*

2. Ak dieťa nájde spoločný znak čísla 1 až 9, BYSTRÍK zadá pokyny:

- *Povedz, aké je to číslo.*
- *Ukáž na prstoch uvedené číslo, prirad' k číslu počet.*
- *Povedz, akej farby je číslo.*
- *Povedz, aké číslo nasleduje hneď za/pred nájdeným číslom.*
- *Povedz číslo väčšie/menšie ako nájdené číslo.*



PRVÝ ROČNÍK:

Ak pracujeme so žiakom prvého ročníka, podporujeme a precvičujeme správnu výslovnosť všetkých písmen abecedy, najmä výslovnosť hlások s rozlišovacími znamienkami, slovnú zásobu, pozornosť, postreh, priestorovú orientáciu a matematické predstavy. V prípade nájdených rovnakých symbolov písmen nerozlišujeme veľké a malé písmená, ak to nie je v pokyne zadané.

BYSTRÍK pred dieťa predkladá vždy **len dve karty**, dieťa na predložených kartách (vždy len dvoch) hľadá jeden spoločný znak.

- *Povedz slovo, ktoré sa začína/končí na nájdené písmeno alebo ho obsahuje.*

5. Ak na kartách nájde dieťa spoločný znak číslo 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, BYSTRÍK zadá pokyny:

- *Povedz číslo väčšie ako nájdené číslo.*
- *Povedz číslo menšie ako nájdené číslo.*
- *Povedz číslo o jedno väčšie ako nájdené číslo.*
- *Povedz číslo o jedno menšie ako nájdené číslo.*
- *Povedz číslo o desať väčšie ako nájdené číslo.*
- *Vytvor príklad na sčítanie alebo odčítanie, v ktorom sa bude nachádzať nájdené číslo, napr. číslo 7: $7 - 2 = \dots$, $7 + 7 = \dots$, $17 - 10 = \dots$*

Zároveň môžeme použiť všetky úlohy ako v nižších ročníkoch.



TRETÍ ROČNÍK:

Ak pracujeme s deťmi tretieho ročníka, podporujeme a precvičujeme správne rozlišovanie dlhých a krátkych samohlások, ako aj mäkkých a tvrdých spoluhlások, vybrané slová, pozornosť, slovnú zásobu, postreh a matematické predstavy.

BYSTRÍK pred dieťa predkladá vždy **len dve karty**, dieťa na predložených kartách (vždy len dvoch) hľadá jeden spoločný znak.



ŠTVRTÝ ROČNÍK:

Ak pracujeme s deťmi štvrtého ročníka, podporujeme a precvičujeme správne rozlišovanie dlhých a krátkych samohlások, ako aj mäkkých a tvrdých spoluhlások, vybrané slová, zameriame sa na správne určovanie slovných druhov, pozornosť, slovnú zásobu, postreh a matematické predstavy.

BYSTRÍK pred dieťa predkladá vždy **len dve karty**, dieťa na predložených kartách (vždy len dvoch) hľadá jeden spoločný znak.

1. Ak na kartách nájde dieťa malé písmená abecedy – krátke a, ä, e, i, o, u, y, dlhé á, é, í, ó, ú, ý a dvojhlásky ia, ie, iu, ô, BYSTRÍK zadá pokyny:

- *Povedz všeobecné podstatné meno s nájdenou krátkou samohláskou, napr.: o – okno, e – energia, ä – mäso, i – ihla, o – opica, y – noty...*
- *Povedz všeobecné podstatné meno s dlhou samohláskou, napr.: á – láva, ú – múka, ó – pól, í – písmeno, ý – týždeň...*
- *Na vymyslené slová utvor vetu, napr.: oznamovaciú, opytovaciú...*

2. Ak na kartách nájde dieťa veľké písmená abecedy, BYSTRÍK zadá pokyny: