

INFORMÁCIE O DIEŤATI

- ❶ Páči sa mu v škole?
- ❷ Vie si poradiť so školskými pomôckami?
- ❸ (od druhej triedy) Sú preň domáce úlohy problém?
- ❹ Čo robí vo voľnom čase?
- ❺ Používa mobilný telefón, počítač, tablet? Hráva videohry? Pozeráva televíziu? Koľko hodín denne? Je pre vás problematické nastaviť pravidlá ich používania a ich dodržiavanie?
- ❻ S kým dieťa žije?
- ❼ Je dieťa v rodine ťažko zvládnuteľné? Ak áno, aké je jeho problematické správanie, ktoré by sa mohlo prejaviť aj v škole?
- ❽ Je dieťa hnevlivé? Ak áno, čo ho rozhnevá?
- ❾ Ako dieťa prejavuje svoj hnev (kričí, vyhráza sa, nadáva, hádže veci, udrie niekoho, uteká preč)?
- ❿ Ako často máva epizódy hnevu (denne, týždenne, sporadicky)? Máva ich len doma, alebo aj inde?
- ⓫ Myslíte si, že by vaše dieťa mohlo mať nejakú aj v škole?
- ⓬ Čo môžeme urobiť, aby sme ju dokázali anticipovať, predvídať alebo jej predísť?
- ⓭ Robí si dieťa starosti, je úzkostlivé? Ak áno, aké sú príčiny jeho znepokojenia či úzkosti?
- ⓮ Je to smutné dieťa? Ak áno, čo ho rozosmutní?
- ⓯ Vie komunikovať svoje emócie, trápenie, potreby?
- ⓰ Ako sa s ním dá najlepšie komunikovať?
- ⓱ Má problém prijať odmietnutie? Akceptuje „nie“ ako odpoveď?
- ⓲ Má problém akceptovať pravidlá?

Ak dovoľíte, teraz vám položím osobnejšie otázky:

- ❶ Mali ste v rodine za posledné mesiace nejaké stresujúce udalosti (choroby, úmrtie, sťahovanie, finančné problémy, odlúčenie, rozvod)?
- ❷ Sú do starostlivosti o dieťa zapojené nejaké inštitúcie či zariadenia?
- ❸ Prebiehajú v súčasnosti nejaké inštitucionálne konania, opatrenia či pomoc? Ak áno, aké?
- ❹ Užíva dieťa nejaké lieky? Ak áno, aké?

TABUĽKA POZOROVANIA

čierna =
veľmi zle

červená =
zle

žltá =
celkom dobre

zelená =
dobře

Meno _____

**Problematické
správanie**

Týždeň
od _____
do _____

Týždeň
od _____
do _____

Týždeň
od _____
do _____

Týždeň
od _____
do _____

Hyperaktivita	Vstane a chodí po triede	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	Lahne si pod lavicu	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	Hrá sa s pomôckami na lavici	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	Neustále rozpráva, a tým vyrušuje	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Impulzivnosť	Je chaotické a hlučné pri hraní	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	Neberie ohľad na to, kedy je na rade	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	Prerušuje (ľudí, aktivity) a vnucuje sa	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	Robí stále rovnaké chyby	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	Nevyhýba sa nebezpečenstvu	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Nepozornosť	Nedokáže byť trpezlivé	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	Neznačí si úlohy	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	Nič nedotiahne do konca	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	Behá mu mysl'ou kadečo iné	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	Len ťažko sa samo zorganizuje	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	Stráca a zabúda veci	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

DOHODA

Ja, dolu podpísaný/á _____
z triedy _____, na škole _____
sa budem za pomoci učiteľ'ov snažiť o zlepšenie tohto môjho
správania:

1. _____
2. _____
3. _____

Ak sa mi to podarí, získam zelené body a ak ich nazbieram pot-
rebný počet, dostanem odmenu.

Podpis

žiak / žiačka

učitelia

Rodičia _____ sa budú snažiť
pomôcť dieťaťu v zlepšovaní správania sa v škole.

Dátum

Podpisy rodičov

ZBIERANIE ODMIEN

Dieťa vyfarbuje zelené body jeden po druhom na obrázku, aký možno vidieť na ďalšej strane, podľa toho, ako mu ich vyučujúci udelí v Tabuľke monitorovania po nejakej zásluže, alebo vtedy, ak sa dieťa vhodne správalo (vždy na základe rozhodnutia dospelého).

Prvá méta, resp. prvá odmena prichádza po získaní 5 zelených bodoch, ďalšia po 10, potom po 15 až po 20 bodov.

Niekoľko príkladov odmien, ktoré môžete navrhnúť, uvádzame nižšie (už sme spomínali, že odmeny musia byť skôr „spoločenské“, nie materiálneho charakteru).

Na prázdne miesta môžete doplniť vlastné nápady na odmeny:

5
zelených
bodov →

- Pomoc učiteľovi.
- Vyzdvihnúť v kabinete poštu/fotokópie.
- _____

10
zelených
bodov →

- Byť prvý v rade.
- Hra na PC v počítačovej miestnosti.
- _____

15
zelených
bodov →

- Bonusová hodina gymnastiky.
- Stolová hra s 2 spolužiakmi.
- _____

20
zelených
bodov →

- Jeden deň nerobenia domácich úloh.
- Moderovanie triednickej hodiny.
- _____

