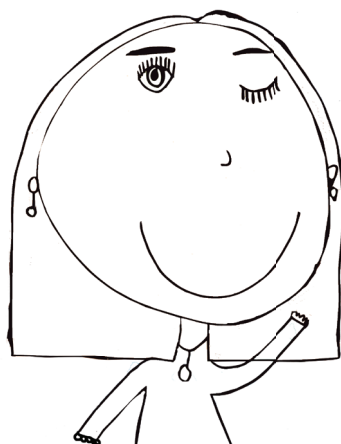


# SVIEŽE HLAVIČKY alebo malí matematici

Súbor pracovných listov

Jozefa Chocholáčková



Rozvíjame matematické myslenie detí  
vo veku 4 až 7 rokov

# OBSAH

O AUTORKE

OBSAH A ZAMERANIE PRACOVNÉHO ZOŠITA

METODICKÉ ODPORÚČANIA

ZOZNAM PRACOVNÝCH LISTOV:

Č.	Názov	Zameranie - činnosť	Podoblasť rozvoja
1.	BATŔŽTEK S BUCHTAMI	číselný rad a operácia sčítania a odčítania	aritm.
2.	CESTA DOMOV	kreslenie v štvorcovej sieti po čiarach	geom.
3.	CUKRÍKY A STĽPCE	rovnaké počty prvkov v skupine	aritm.
4.	ČIARY 1	rovná a krivá	geom.
5.	ČIARY 2	rovná, krivá, uzavretá	geom.
6.	DETI A CUKRÍKY	porovnávanie medzi súbormi podľa počtu - priradovaním	aritm.
7.	DETI IDÚ DO MATERSKEJ ŠKOLY	číselné operácie, operácia sčítania	aritm.
8.	DOPRAVNÉ ZNAČKY	rovinné geometrické útvary	geom.
9.	DVOJICE PREDMETOV	priradovanie	aritm.
10.	GOMBIČKY	súbory a ich vlastnosti	log.
11.	GULA	pojmová mapa	geom.
12.	HRÁŠOK A MISKA	pohyb v štvorcovej sieti	geom.
13.	HRÍBY	porovnávanie počtov prvkov dvoch skupín	aritm.
14.	JABLČKA 1	porovnávanie počtu - párovaním	aritm.
15.	JABLČKA 2	porovnávanie počtu - párovaním	aritm.
16.	JABLČKA 3	porovnávanie počtu - párovaním	aritm.
17.	JABLČKA 4	porovnávanie počtu - párovaním	aritm.
18.	KOCKA	pojmová mapa	geom.
19.	KRUH	pojmová mapa	geom.
20.	KVÁDER	pojmová mapa	geom.
21.	LASTOVIČKY	číselné operácie - operácia odčítania	aritm.
22.	LENTILKY 1	určenie počtu	aritm.
23.	LENTILKY 2	určenie počtu	aritm.
24.	LIENKY A SLIMÁKY	číselné operácie - operácia sčítania a odčítania	aritm.
25.	MAČIČKA	vyčlenené objekty zo skupiny s danou vlastnosťou	geom.
26.	MODELUJEME TELESÁ 1	priestorové geometrické tvary	geom.
27.	MODELUJEME TELESÁ 2	priestorové geometrické tvary	geom.

28.	NÁHRDELNÍK Z DRAHOKAMOV	postupnosť predmetov	log.
29.	NAJDLHŠÍ, NAJKRATŠÍ, NAJ- VÄCSÍ, NAJMENŠÍ, NAJHRUBŠÍ	objekty podľa veľkosti určeného rozmeru	geom.
30.	OBDLŽNIK	pojmová mapa	geom.
31.	OBRÁZKY	hľadanie rozdielov medzi dvoma obrázkami	log.
32.	ODPOČÍTANIE, ODŠTARTOVANIE	zostupný číselný rad	aritm.
33.	OTLÁČAME TELESÁ	dieliky z penovej stavebnice	geom.
34.	PASTELKY 1	skladanie podľa predlohy	geom.
35.	PASTELKY 2	skladanie podľa predlohy	geom.
36.	PASTELKY 3	skladanie podľa predlohy	geom.
37.	PASTELKY 4	skladanie podľa predlohy	geom.
38.	PASTELKY 5	skladanie podľa predlohy	geom.
39.	PAVUČINY	čiarly rovná, krivá, uzavretá	geom.
40.	POČÚVAME A POČÍTAME	určovanie počtu pomocou sluchu	aritm.
41.	POPLETENÉ SÚBORY	triedenie prvkov v súbore	log.
42.	POSTUPNOSTI OBJEKTOV		log.
43.	ROZBEHANÉ RODINKY	geometrické útvary a triedenie prvkov v skupine podľa tvaru	geom.
44.	ROZDIELY	porovnávanie a meranie	geom.
45.	SKÁČEME A POČÍTAME	číselný rad, počet prvkov	aritm.
46.	SKÁKANKA 1	počet predmetov a geometrické útvary	aritm., geom.
47.	SKÁKANKA 2	číselný rad a geometrické útvary	aritm., geom.
48.	SMAJLÍCI	postupnosť predmetov	log.
49.	SRDIEČKA	poloha objektov - hore, dole, vpravo, vľavo	geom.
50.	STAVBA	rovinné geometrické útvary	geom.
51.	STAVBY Z KOCIEK	stavanie z kociek podľa predlohy a plánu	geom.
52.	STAVEBNICA	rovinné geometrické útvary	geom.
53.	STUHY S MAŠLIČKAMI	orientácia v spleti čiar, určenie počtu predmetov, začiatok a koniec	aritm., geom.
54.	ŠIŠKY A ŠÍPKY	porovnanie počtu párovaním	aritm.
55.	ŠTVOREC	pojmová mapa	geom.
56.	TROJICE - SKLADAČKA	počet predmetov v skupine	aritm.
57.	TROJUHOLNÍK	pojmová mapa	geom.
58.	VALEC	pojmová mapa	geom.
59.	VEVERIČKA - LIESKOVCE A HUBY	počet predmetov, čiarový pohyb	aritm.
60.	VEVERIČKINE ZÁSOBY	postupnosť objektov	log.
61.	ZVIERATKÁ HĽADAJÚ CESTU K ZASOBÁM	orientácia v štvorcovej sieti	geom.

## POUŽITÁ LITERATÚRA

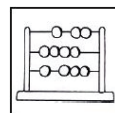
# OBSAH A ZAMERANIE PRACOVNÉHO ZOŠITA

Pracovný zošit **SVIEŽE HLAVIČKY** alebo **MALÍ MATEMATICI – SÚBOR PRACOVNÝCH LISTOV** prináša 61 pracovných listov, ktoré môžu využiť rodičia detí vo veku približne 4 až 7 rokov, ako aj pedagógovia materských škôl, prvých ročníkov základných škôl a špeciálnych základných škôl.

Úlohy v pracovných listoch sú zamerané na rozvíjanie aritmetických, geometrických predstáv a logického uvažovania.

Pri každom liste nájdete symbol, ktorý napovie, o akú podoblasť v oblasti matematika pôjde:

ROZVOJ ARITMETICKÝCH PREDSTÁV



ROZVOJ GEOMETRICKÝCH PREDSTÁV



ROZVOJ LOGICKÉHO UVAŽOVANIA

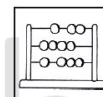


Pracovné listy v tomto zošite sú zámerne spracované veľmi jednoducho, aby pozornosť dieťaťa bola koncentrovaná na porozumenie zadaniu úlohy a jej splnenie, aby nebola zbytočne rozptyľovaná početnými ilustráciami či zbytočnými "ozdobami", ktoré deti odvádzajú od témy a cieľa.

Názvy pracovných listov v prvej časti (napísané veľkými tlačenými písmenami) sa týkajú témy a druhá časť rámcovo naznačuje, čo chceme dieťa naučiť alebo na akú činnosť sa zameriame. Jeden z troch symbolov zase určuje podoblasť rozvoja (aritmetika alebo geometria alebo logika):

Príklad:

## 1. BATŔŔZTEK S BUCHTAMI – číselný rad a operácia sčítania a odčítania



názov

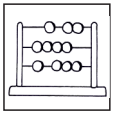
zameranie – činnosť

podoblasť rozvoja

Zadanie úloh je zamerané smerom k dieťaťu (nie k dospelému) – čo márobiť, aký pracovný výkon sa od neho očakáva.

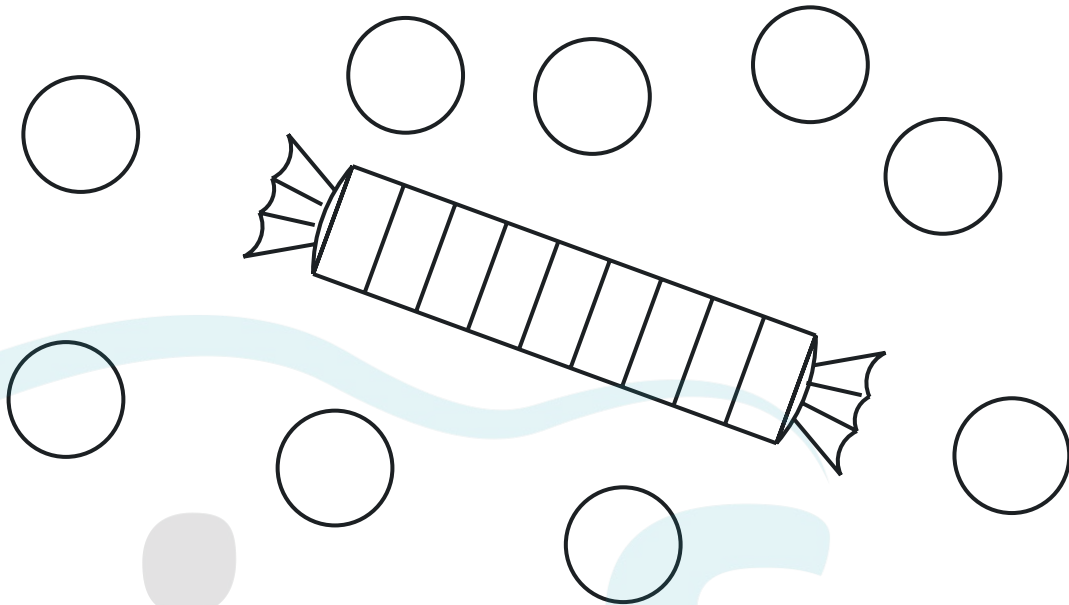
**Prostredníctvom riešenia úloh v pracovných listoch rozvíjame u detí tieto schopnosti:**

- matematicky myslieť,
- rozumieť konkrétnym matematickým pojmom,
- začať i dokončiť úlohu,
- spolupracovať v skupine, vo dvojici,
- byť tvorivý pri hre,
- byť trpezlivý,
- byť vytrvalý pri učení sa metódou pokus – omyl, ale i mnohé iné.



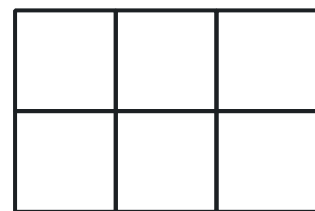
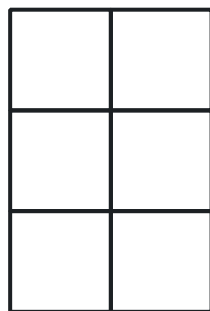
### 3. CUKRÍKY A STĹPCE – rovnaké počty prvkov v skupine

- Je počet rozsypaných cukríkov taký istý ako tých zabalených?

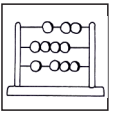


Ak ich je ROVNAKO, môžeš rozsypané cukríky aj ROVNAKO vyfarbiť. Striedaj žltú a červenú farbu. Je žltých a červených rozsypaných cukríkov ROVNAKÉ množstvo ako žltých a červených zabalených cukríkov?

- Je počet poskladaných štvorcov na každom obrázku rovnaký? Koľko štvorcov je na každom obrázku?

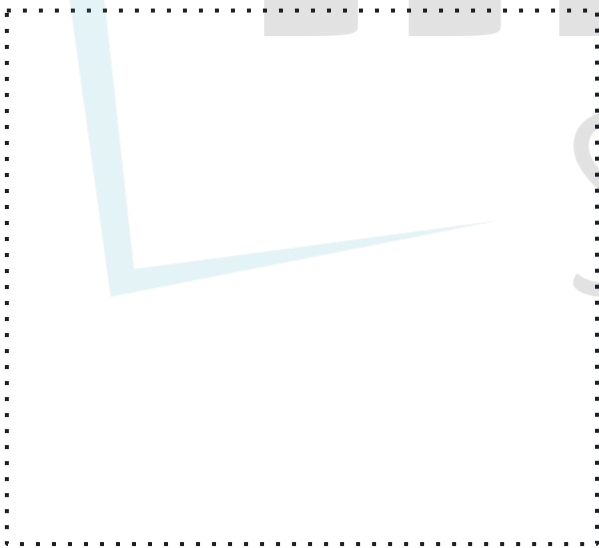
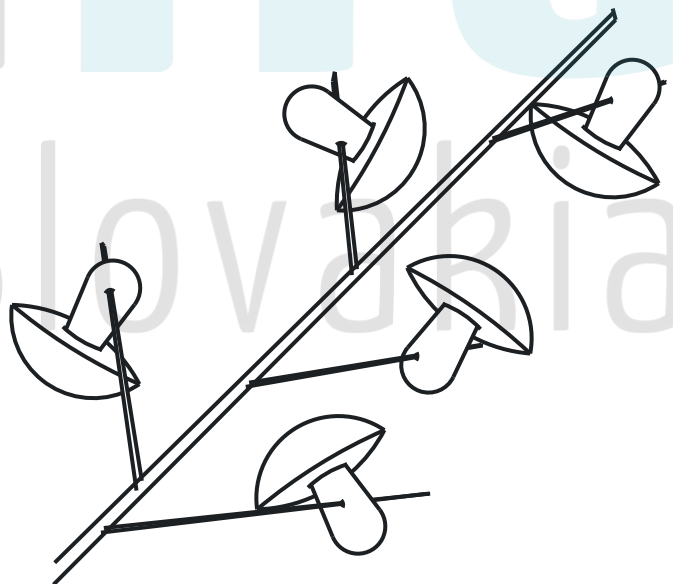
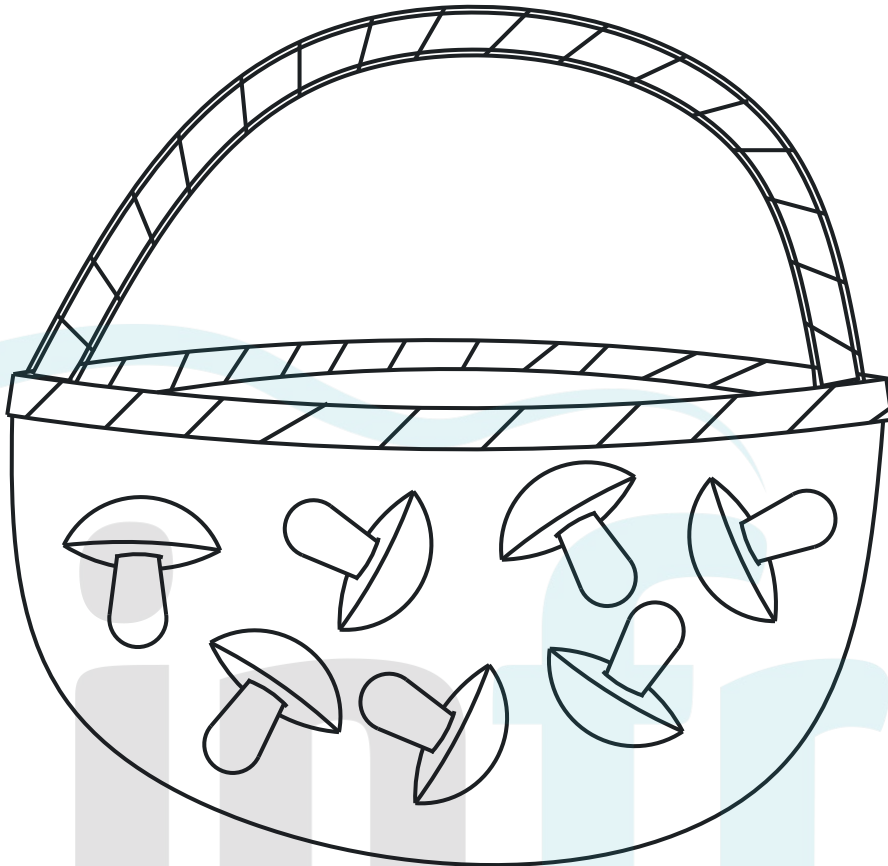


Prečo vyzerajú obrázky rozdielne?



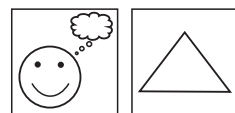
### 13. HRÍBY – porovnávanie počtov prvkov dvoch skupín

- Zisti, kde je viac, kde je menej alebo rovnako veľa hríbov. V koši alebo na vetvičke? Ako to môžeš zistiť? Nemusíš ich počítať po jednom.

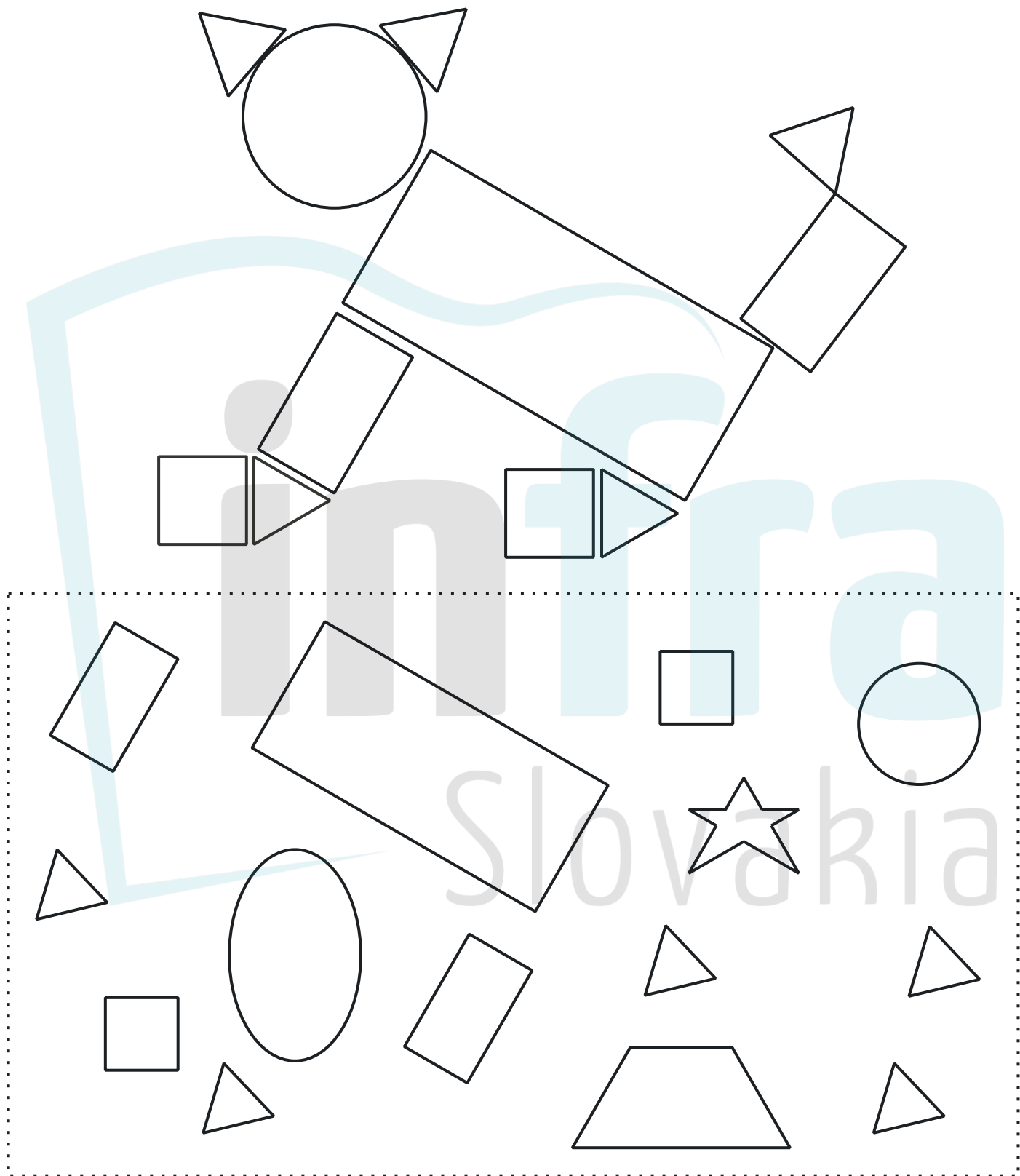


- Do rámčeka nakresli košík alebo vetvičku podľa toho, kde je VIAC hríbov. Svoju odpoveď zdôvodni.

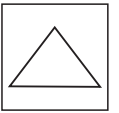
## 25. MAČIČKA – vyčlenené objekty zo skupiny s danou vlastnosťou



- Pozorne si prezri obrázok mačičky a vyfarbi v rámčeku pod ňou len tie útvary, z ktorých je obrázok mačičky vytvorený.



Vyfarbi aj mačičku podľa toho, akou farbou si vyfarbil jednotlivé geometrické útvary.



## 29. NAJDLHŠÍ, NAJKRATŠÍ, NAJVÄČŠÍ, NAJMENŠÍ, NAJHRUBŠÍ – objekty podľa veľkosti určeného rozmeru

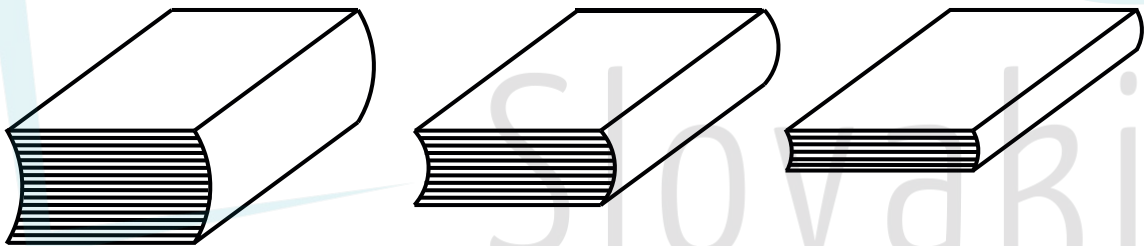
- Vyfarbi najdlhší vláčik.



- Nakresli k tomuto trojuholníku ešte dva trojuholníky, tak aby boli zoradené od najmenšieho po najväčší.



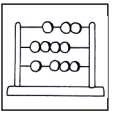
- Ktorá kniha je najhrubšia? Vyfarbi ju.



- Nakresli v rade členov svojej rodiny od najmenšieho po najväčšieho.

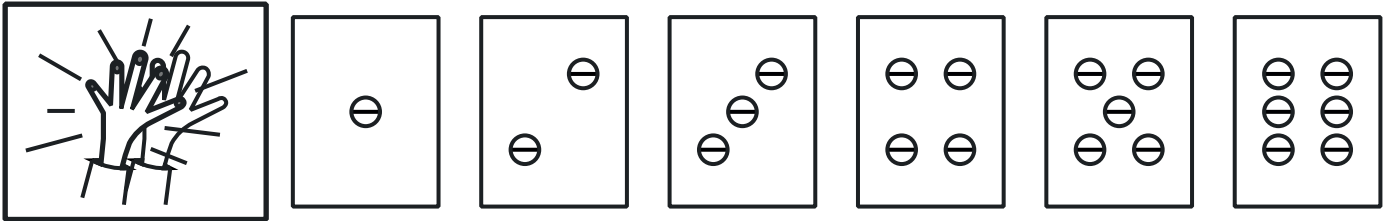




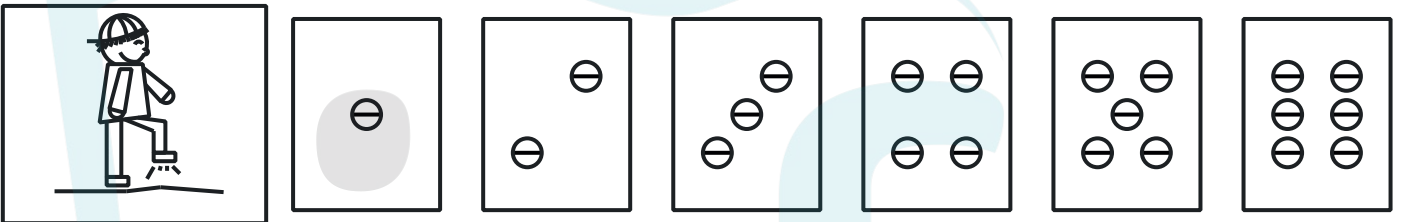


## 40. POČÚVAME – POČÍTAME – pomocou sluchu určí počet

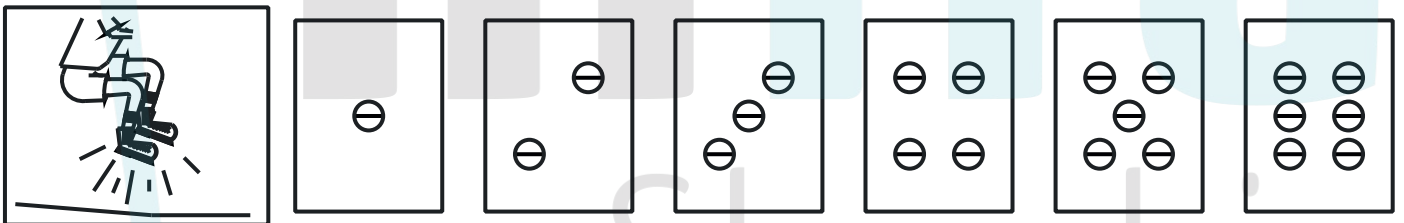
- Vyfarbi kartičku s toľkými bodkami, koľkokrát tlesknem.



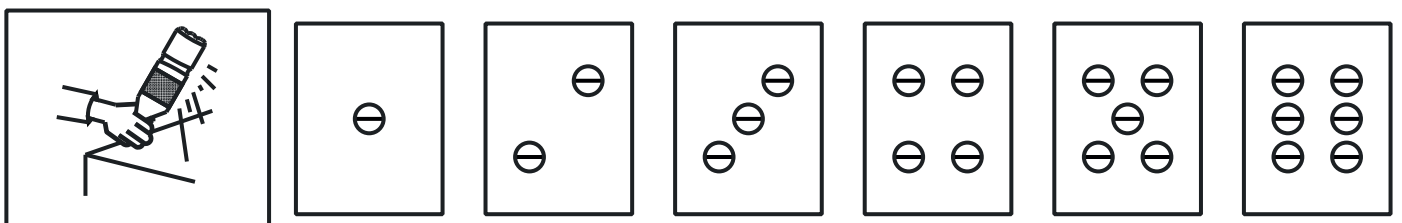
- Vyfarbi kartičku s toľkými bodkami, koľkokrát dupnem.

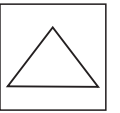


- Vyfarbi kartičku s toľkými bodkami, koľkokrát skočím.



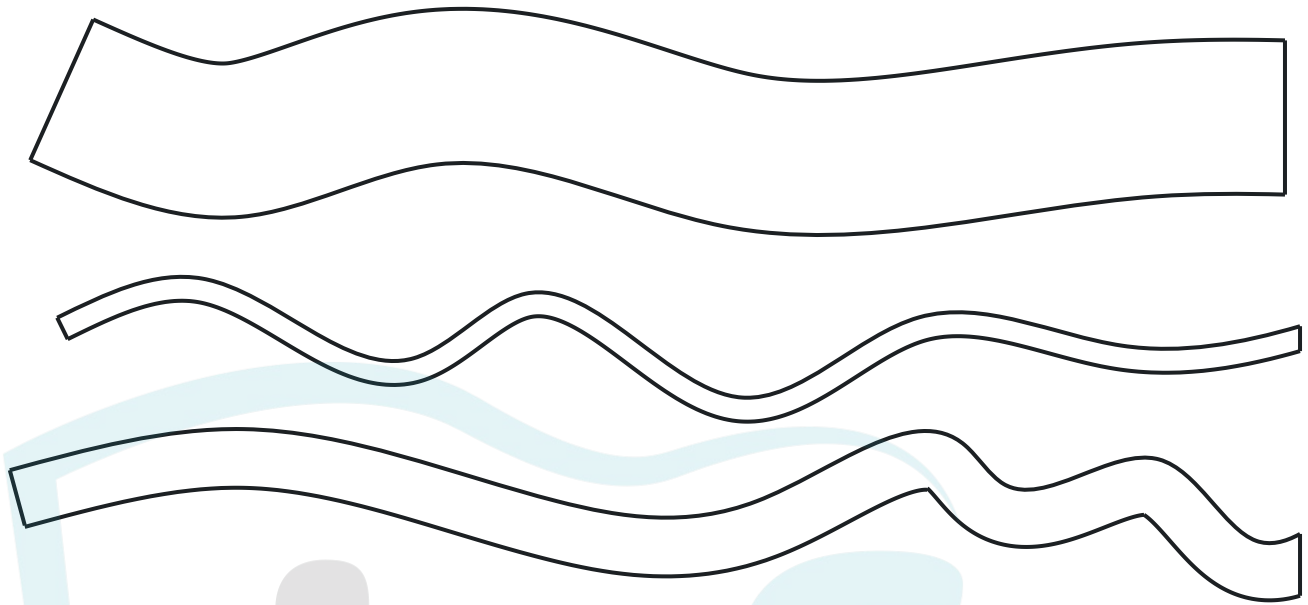
- Vyfarbi kartičku s toľkými bodkami, koľkokrát udriem.



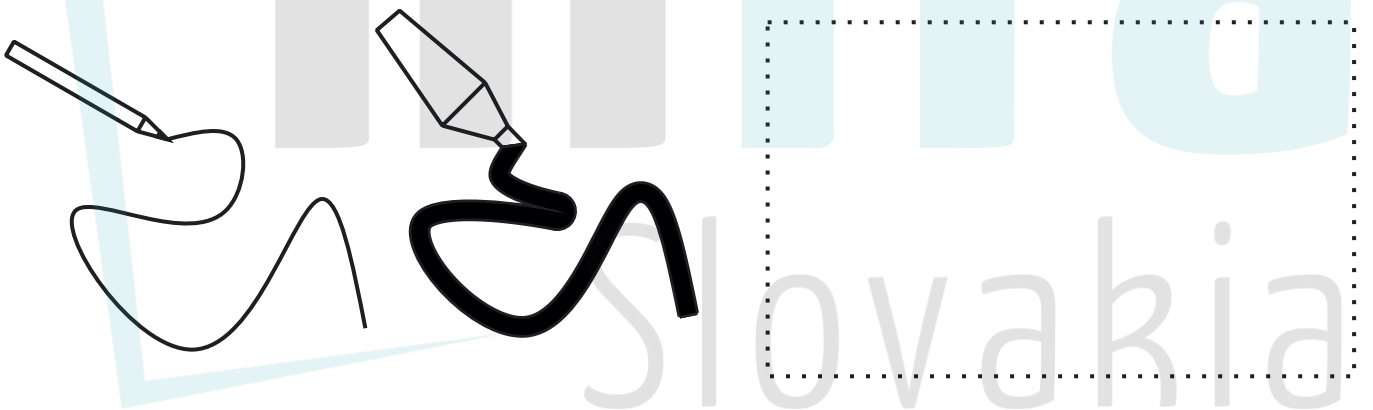


#### 44. ROZDIELY – porovnávanie a meranie

- Široký či úzky? Vyfarbi najužší potôčik. Do najširšieho potôčka nakresli ryby.



- Hrubá a tenká. Ktorá ceruzka kreslí hrubú a ktorá tenkú čiaru? Nakresli hrubú a tenkú čiaru do rámčeka.

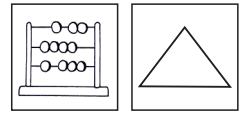


- Meranie. Odmeraj pomocou palca, ktorá ceruzka je dlhšia. Počet jednotiek merania vyznač bodkami do rámčeka a výsledok merania povedz.

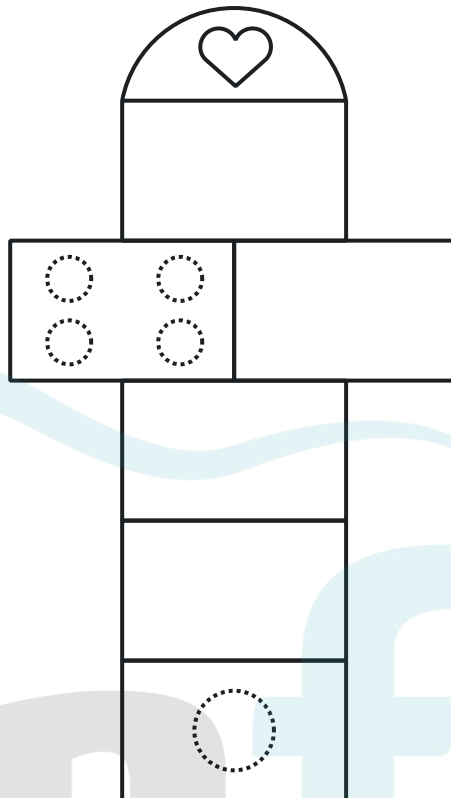




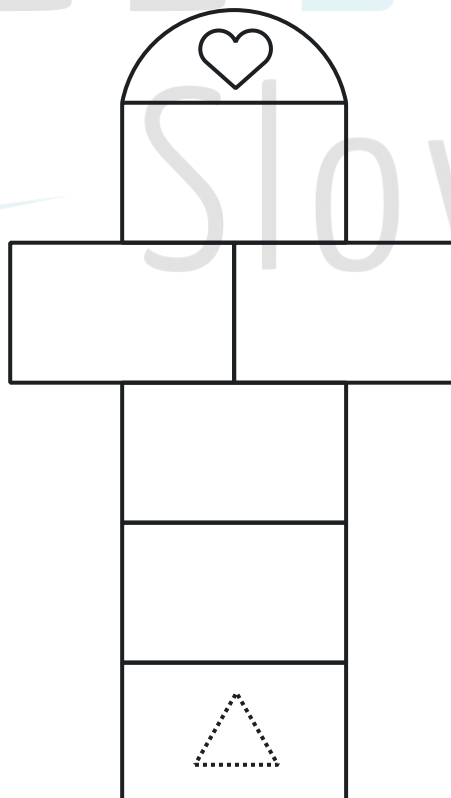
## 46. SKÁKANKA 1 – počet predmetov a geometrické útvary



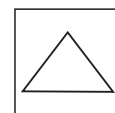
- Dokresli do políčok skákanky počty bodiek od 1 do 6 (prvé políčko jedna bodka...).



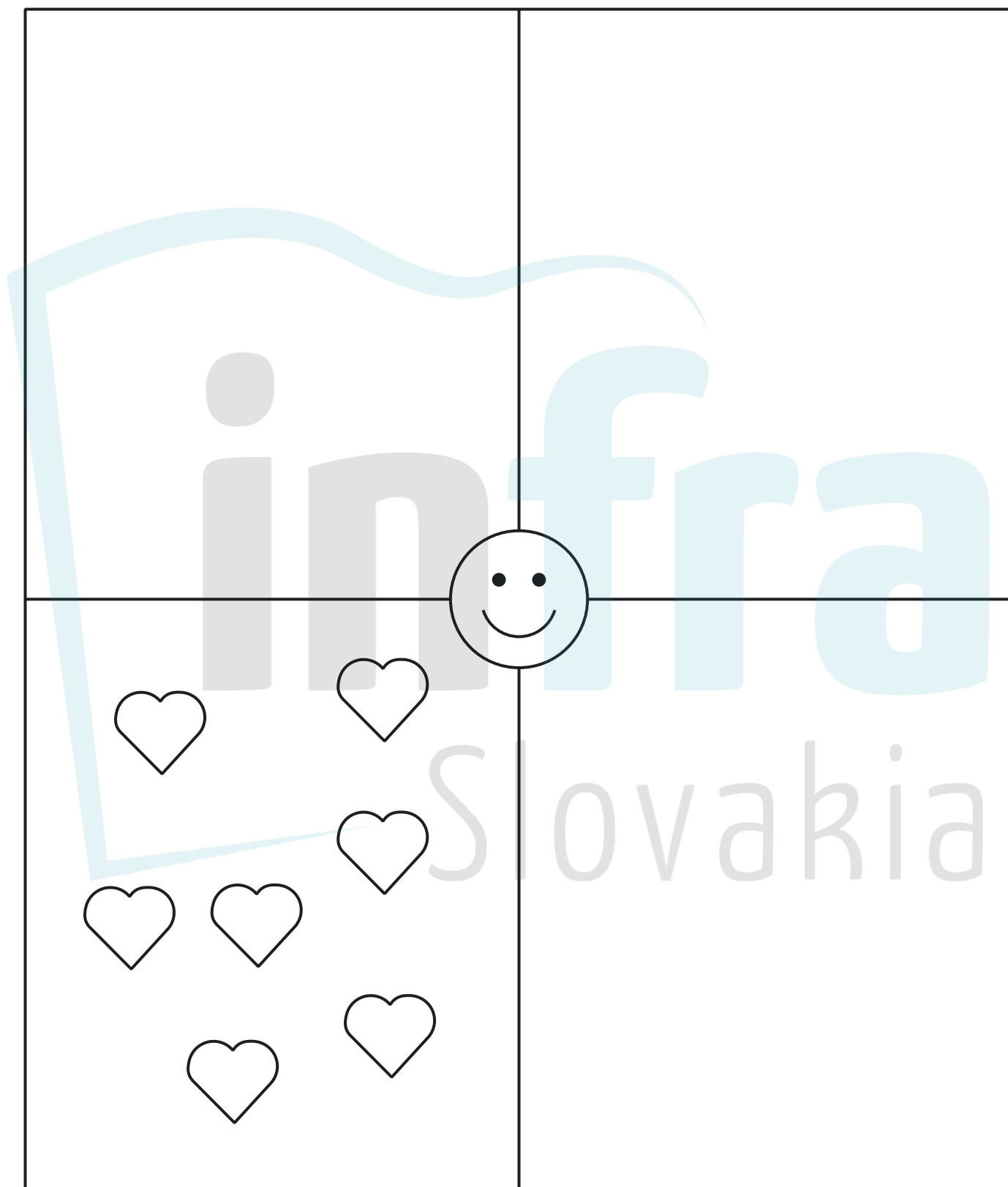
- Dokresli do políčok skákanky geometrické útvary ○ △ □ □ . Usporiadaj ich, ako chceš, a pomenuj ich.



## 49. SRDIEČKA – poloha objektov – hore, dole, vpravo, vľavo



- Povedz, kde je nakreslených 7 srdiečok - hore? Dole? Vpravo? Vľavo? Nakresli vpravo hore 1 srdiečko. Nakresli vpravo dole 2 srdiečka. Nakresli vľavo hore 5 srdiečok.



- Srdiečka vľavo dole vyfarbi žltou farbou. Srdiečka vpravo hore vyfarbi zelenou farbou. Kde sú nakreslené nevyfarbené srdiečka? (vľavo hore, vpravo dole)