

Knižka *Moji zeleninkoví kamaráti* od autoriek Diany Lokšovej a Andrei Kováčovej sa mi hneď na prvé prezretie páčila, hoci ju nepísali odborníčky, ale skôr maminky...a možno práve preto☺.

Mňa potešila táto knižka a k nej maľovanka a e-recepty nielen ako maminu malých detí, ale aj ako odborníčku, ktorá sa celý svoj profesijný život venuje vzdelávaniu v MŠ a na prvom stupni ZŠ, predovšetkým vzdelávaniu v oblasti rozvíjania materinského jazyka.

Z môjho recenzného posudku vyberám: „*Kniha Moji zeleninkoví kamaráti podporuje výchovu v oblasti poznávania zeleniny a zároveň aj v oblasti výchovy k zdravej výžive a zdravému životnému štýlu. Tieto výchovno-vzdelávacie oblasti sú v súčasnosti veľmi preferované a propagované aj v rámci výchovno-vzdelávacieho procesu v MŠ, ako aj v rámci starostlivosti o deti raného veku, či už v jasliach, materských centrách alebo v rámci rodinnej výchovy. Z toho dôvodu vysoko oceňujeme výber témy predloženej knihy a aj jej výchovný, resp. výchovno-vzdelávací zámer.*

Kniha je zaujímavá z hľadiska zvolenej tematiky, ale taktiež aj z hľadiska obsahového spracovania. Pozitívne hodnotím, že autorky pre deti pútavým spôsobom – prostredníctvom krátkych básní, približujú problematiku zdravej stravy a zároveň rozvíjajú aj poznanie detí v oblasti druhov zeleniny. Básne formálne aj obsahovo zodpovedajú požiadavkám a možnostiam malého dieťaťa. Sú rytmické, hravé, často krát vtipné a aj pre malé deti pochopiteľné a zrozumiteľné. Oceňujem, že sa autorky neobmedzili len na známe druhy zeleniny, ale oboznamujú deti (a v konečnom dôsledku možno aj niektorých rodičov☺) aj s menej frekventovanými, či menej všeobecne obľúbenými druhmi (napr. čakanka, fenikel, kvaka, mangold apod.). Nielen z toho uvedeného dôvodu môžeme považovať obsah knihy za didaktický. Okrem rozvoja poznania sa môže súbežne rozvíjať aj jazyková výchova, či pregramotnosť. Konkrétne sa deti majú možnosť oboznamovať nielen s formou básne, ale aj rozvíjať fonologické uvedomovanie v rámci prípravy na čítanie a písanie v škole učením sa vyvodzovať prvú hlásku slova.

Oceňujem aj estetickú úroveň vtipných obrázkov k textom.

Knižka je vhodne doplnená aj doplnkovým materiálom- maľovankou, kde si deti môžu precvičiť poznanie zeleniny aj tým, že si ju vyfarbia. Je to tiež vhodný, vekuprimeraný spôsob učenia sa pre maloleté deti. V neposlednom rade pozitívne hodnotím, že ku knihe sú pripravené aj konkrétne recepty v e- knihe, ktorú si môžu rodičia i pedagógovia stiahnuť

zadarmo z príslušnej webovej stránky. Deti (a aj rodičia) sa tak priamo, činnostným a zážitkovým učením môžu oboznámiť s rôznymi druhmi zeleniny, čo môže viesť k zdravému životnému štýlu, či už v rodinách, ale aj v materských školách a jasliach.

Milé pani učiteľky, páni učitelia, milí rodičia a starí rodičia, túto knihu pre Vaše deti určite odporúčam.

PaedDr. Miriam Valášková, PhD.

vizitka má dlhoročnú prax vysokoškolskej učiteľky v oblasti didaktiky čítania a písania v ZŠ, ako aj v oblasti didaktiky ranej gramotnosti v MŠ a ich vzájomnej nadväznosti. Organizuje rôzne workshopy pre deti a vo voľnom čase vedie materské centrum .