



Obsah

1. Fučí fujak	f	6
2. Chechtala sa mucha	ch	8
3. Keď pôjdete do dediny	d, d'	10
4. Ďatle	l, d, d'	12
5. Dubáky	d	14
6. Civel mesiac	c	16
7. Vrabec	c	18
8. Sane	s	20
9. Sneh	s	22
10. Sojky	s	24
11. Sova	s	26
12. Syseľ	s	28
13. Zima	z	30
14. Kosia krty	dz	32
15. Víly v tanci	c, č	34
16. Zoskočila veвериčka	č	36
17. Myši	š	38
18. Žaba	ž	40
19. Mravec	dž	42
20. Lienka	l	44
21. Volala volavka	l	46
22. Pížatá	l, í	48
23. Hrali sme sa v podrepe	r	50
24. Krtko	r	52
25. Vŕby	r, ř	54
26. Slnko	všetky hlásky	56





Zoskočila veverička

Ondrej Nagaj


Adriana Matulová

C F C




Zo - sko - či - la ve - ve - rič - ka z če - či - ny,

5 F C G C G7



člup jej čier - na ču - čo - ried - ka do čiž - my.

9 C F C



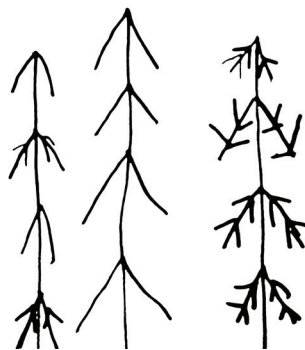
Ču - du - je sa ve - ve - rič - ka, čo to je,

13 F G G7 C G7 C



scho - va - la sa s ču - čo - ried - kou na stro - me.

Slov





Zoskočila veverička z čečiny,
 č'up jej čierna čučoriedka do čižmy.
 Čuduje sa veverička, čo to je,
 schovala sa s čučoriedkou na strome.

.....
 Pieseň zameraná na precvičovanie hlásky „č“.

MOTIVÁCIA:

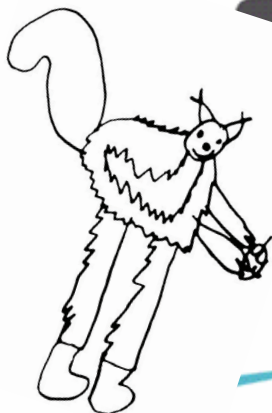
Veverička zoskočila z čečiny. Ktorý zvuk vydal tento jej zoskok? Počúvajte: „č“. A čo spravila čučoriedka? Č'up. Ktorú hlásku sme opäť počuli? Správne – Č.

AKTIVITA č. 1:

Deti si najprv pieseň spoločne zaspievajú. Následne ich môžeme rozdeliť do troch skupín. Prvá skupina opätovne spieva pieseň, druhá rytmizuje slová „hopi-hopi“ v rytme spievanej piesne, tretia opakuje slovo „če-či-na“ v rytme piesne, čím si znovu opakuje výslovnosť hlásky „č“. Jednotlivé skupiny si svoje úlohy môžu vymeniť, prípadne dopĺňať rytmizáciu o hru na jednoduché hudobné nástroje.

AKTIVITA č. 2:

Komunikujeme s deťmi o obsahu piesne formou rytmizácie textu:



Dospelý: Čo spravila veverička?

Dieťa: Zoskočila z čečiny.

Dospelý: Kde jej spadla čučoriedka?

Dieťa: Do čižmy, do čižmy.

Dospelý: A čomu sa čudovala?

Dieťa: Nevedela, čo to je.

Dospelý: Kde sa potom schovávala?

Dieťa: Na strome, na strome.

