

# PDF publikácia

## S LEGOM V ZÁBAVNEJ KRAJINE SLABIKOVO

Mgr. Jana Gibalová

Upozornenie pre užívateľa tejto publikácie:

**Elektronická verzia publikácie podlieha rovnakým pravidlám užívania ako tlačená. Všetky práva sú vyhradené. Všetky práva, najmä právo na titul (názov), licenčné právo a priemyselné ochranné práva majú na základe výhradného oprávnenia udeleného licenčnou zmluvou vydavateľstvá INFRA, s. r. o. a INFRA Slovakia, s. r. o. a sú chránené autorským zákonom.**

**Žiadna časť nesmie byť reprodukováná a šírená bez predchádzajúceho písomného súhlasu vydavateľa. Ďalšie šírenie publikácie či jej častí inej osobe je v rozpore s autorským zákonom.**

**INFRA Slovakia, s. r. o.** vydavateľstvo  
J. Hollého 875, 908 73 Veľké Leváre  
infra@kafomet.sk, www.infraslovakia.sk

© **INFRA Slovakia, s. r. o., 2020**

Všetky práva vyhradené.

Vydanie prvé.

**Táto pdf-publikácia obsahuje príspevky, ktoré pôvodne vyšli v tlačenej publikácii KAUCING pre MŠ a aktualizáciách.**



11. Na záver šašo Jašo poprosí deti, aby sa každé podpísalo, aby vedel, ktoré deti boli v cirkuse. Deti graficky zaznačia svoje meno v slabikách.
12. **Rozlúčka so šašom Jašom:** Rozlúčime sa Šašom Jašom pozdravom do – vi – de – nia, a – hoj, d'a – ku – je – me. Nasadneme na vlak a odchádzame s piesňou Ide, ide vláčik...
13. Keď docestujeme, zhodnotíme náš výlet. Dávame deťom otázky, pomocou ktorých zhodnotia aktivitu, náročnosť, ale aj zaujímavosť úloh.
14. **Hra Na cirkus:** Urobíme kruh – cirkusovú manéž. Deti nám môžu ukázať nejaké cirkusové číslo: žonglovanie, skákanie, vymýšľame cirkusové čísla, ktoré by nám mohli ukázať zvieratká z cirkusu alebo dvojice zvierat. Deti sa môžu pokúsiť ich aj napodobniť, spoločne sa uvoľníme, zasmejeme, deťom zatlieskame. Takto pozitívne naladení a veselí ukončíme aktivitu.

### Poznámky:

- Pri realizácii tejto aktivity bývajú aktívne všetky deti, pretože každé má prostriedky a príležitosť na to, aby sa prejavilo individuálne. Učiteľka dostáva spätnú väzbu o porozumení a chápaní danej úlohy každým dieťaťom. Prijímanie poznatkov je aktívne.
- „Písanie“ LEGOm je pre deti veľmi zaujímavá metóda, deti postupne poznávajú, že hovorená a písaná reč sa používajú podľa určitých pravidiel, vstupujú do jazykového kódu na základe vlastnej aktivity.
- Pri použití knihy s prediktabilným textom, ale aj pri „písaní“ LEGOm je deťom umožnené „čítať“ a „písať“. Deti sa zdokonaľujú pri poznávaní slabiky vo zvukovej, ale aj grafickej podobe, čo je východiskom analýzy a syntézy v oblasti reči.
- Pri realizácii tejto aktivity sme rozvíjali u detí hlavne komunikatívne kompetencie, deti prejavovali predčitateľskú gramotnosť, volili primeraný, kreatívny spôsob komunikácie, vyjadrovali a komunikovali svoje myšlienky a názory, počúvali aktívne a s porozumením. Rozvíjali sme intenzívnejšie aj kognitívne kompetencie, deti hľadali a objavovali súvislosti medzi jednotlivými informáciami, riešili jednoduché problémové úlohy, uplatňovali v hrách matematické myslenie, odôvodňovali svoje názory.

## CIELENÁ VZDELÁVACIA AKTIVITA Č. 2: NA VÝLETE – POZNÁVANIE RYTMU SLOVA A DĹŽKY SLABIKY

**Výkonový štandard:** Rozčlení zvolené slová na slabiky.

**Obsahový štandard:** Učiteľka pri rytmizácii zdôrazňuje rytmickú štruktúru slova na úrovni slabiky. Poskytuje deťom podnety na rozlíšenie dlhej a krátkej slabiky. Grafické znázornenie štruktúry slova (dlhá a krátka slabika).

**Evaluačné otázky:** Korešponduje dĺžka zápisu s dĺžkou slova vo zvukovej podobe? Rozlišuje krátku a dlhú slabiku? Ako sa orientuje vo zvukovej štruktúre slova? Vytvára si spojitosť medzi obrázkom, slovom a jeho grafickým znázornením?

**Pomôcky:** Bábka šaša, LEGO, obrázky znázorňujúce rôzne jednoslabičné slová (kráľ, kvet, nos, pes...) a dvojslabičné slová (lúka, bazén, potok...), podložky pod LEGO 40 x 40 cm, lano, tabuľa, balón.

**Príprava prostredia:** V kruhu, samostatná činnosť na stanovisku.

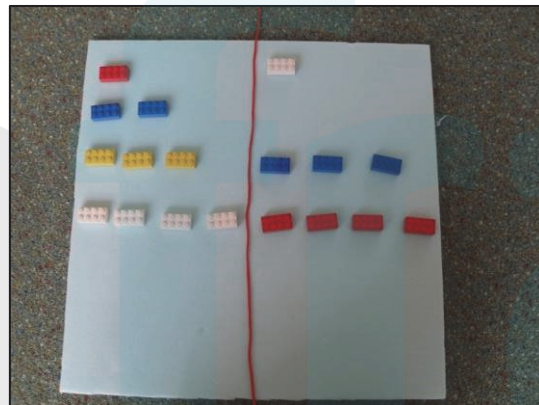
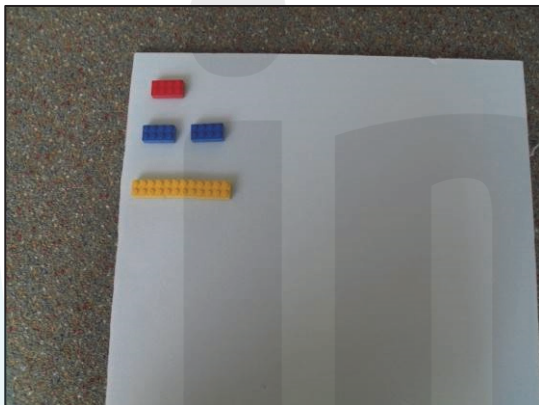
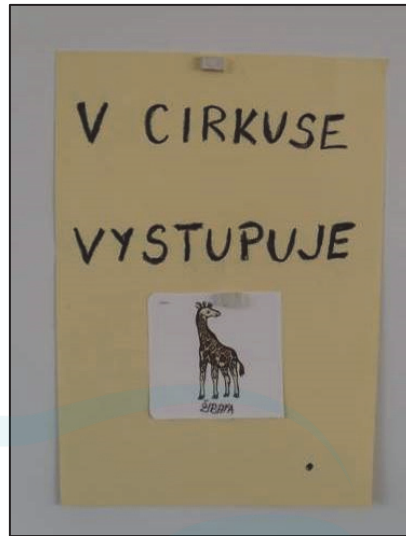
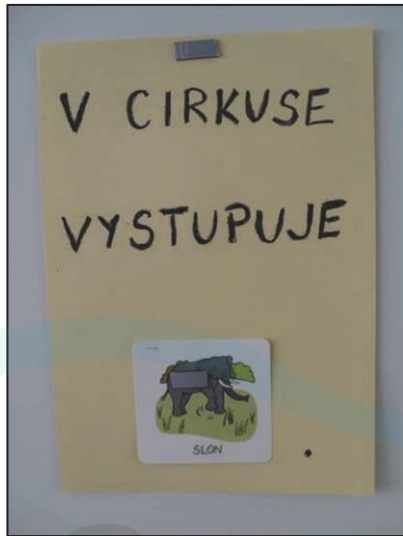
**Použité metódy:** Hra, „písanie“ LEGOm, napodobňovanie, brainstorming.

### Postup:

1. **Motivácia** (organizácia – v kruhu, prúde za sebou): Bábka šaša príde medzi deti, prinesie nafúkaný balón. Básňou zavolá deti opäť na výlet: *Balón letí, volá deti: „Podťe so mnou!“ Už aj letí nad oblaky, nad lesy. Vetrík, silno fúkaj si.*
2. Dnes nebudeme cestovať vlakom, ale balónom. Aby sme mohli vzlietnuť, potrebujeme aj dobrý vietor. Deti fúkajú do balóna a vyslovujú pritom *fúú, fúú, fúú*. Ak chceme mať ešte silnejší vietor vyslovujeme *fjúú, fjúú, fjúú* s hlbokým nádychom a výdychom (**dychové, artikulačné cvičenie**). No týmto malým balónom by sme nemohli letieť všetci, tak si privoláme väčší, aby mohli letieť všetky



Príloha č. 1: Rozlišovanie slov na základe počtu slabík



<input type="checkbox"/>	SLON
<input type="checkbox"/>	ZEB-RA
<input type="checkbox"/>	O-PI-CA
<input type="checkbox"/>	KO-RYT-NAČ-KA

LEV	<input type="checkbox"/>
Ž-IRA-FA	<input type="checkbox"/>
VEVERIČKA	<input type="checkbox"/>



Príloha č. 2: Poznávanie rytmu slova a dĺžky slabiky

