

RAPOTAJÚ RADKA S ROBKOM

LOGOPEDICKÝ PRACOVNÝ ZOŠIT NA NÁCVIK
SPRÁVNEJ VÝSLOVNOSTI HLÁSKY R

Milada Bugárová

Ilustrácie: Michaela Buková

OBSAH

| | |
|---------------------------------------------------|----|
| PREČO JE VÝSLOVNOSŤ „R“ TAKÁ ŤAŽKÁ? | 3 |
| AKO PRACOVAŤ SO ZOŠITOM? | 4 |
| POUŽITÁ LITERATÚRA | 4 |
| POUŽITÉ PIKTOGRAMY | 5 |
| 1. PRÍPRAVNÉ CVIČENIA | 6 |
| 2. SLUCHOVÉ CVIČENIA | 7 |
| 3. SPOLUHLÁSKOVÁ SKUPINA TR A STR | 9 |
| 4. SPOLUHLÁSKOVÁ SKUPINA DR | 11 |
| 5. SPOLUHLÁSKOVÁ SKUPINA PR | 13 |
| 6. SPOLUHLÁSKOVÁ SKUPINA BR | 15 |
| 7. SPOLUHLÁSKOVÁ SKUPINA MR | 16 |
| 8. SPOLUHLÁSKOVÁ SKUPINA KR | 18 |
| 9. SPOLUHLÁSKOVÁ SKUPINA VR | 20 |
| 10. SPOLUHLÁSKOVÁ SKUPINA FR | 22 |
| 11. SPOLUHLÁSKOVÁ SKUPINA GR | 24 |
| 12. SPOLUHLÁSKOVÁ SKUPINA HR A CHR | 26 |
| 13. SPOLUHLÁSKOVÉ SKUPINY CR, SR, ZR A ČR, ŠR, ŽR | 28 |
| 14. R NA KONCI SLOV | 30 |
| 15. R VO VNÚTRI SLOV | 31 |
| 16. R NA ZAČIATKU SLOV | 33 |
| 17. R V ROZLIČNÝCH POZÍCIÁCH | 34 |
| 18. L – R V SLOVE | 37 |
| 19. R – R V SLOVE | 38 |
| ODMENA | 39 |
| SLOVKO O AUTORKE | 40 |

POUŽITÉ PIKTOGRAMY:



POVEDZ,
ZOPAKUJ



VYTLIESKAJ



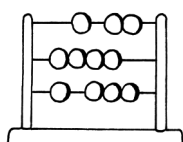
NAPIŠ



POČÚVAJ



UKÁŽ



SPOČÍTAJ

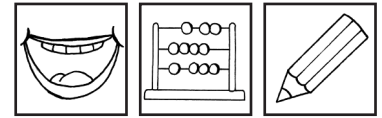


POZNÁŠ
ODPOVEĎ?

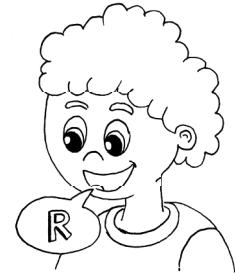


NAKRESLI,
VYFARBI

1. PRÍPRAVNÉ CVIČENIA



**POMÔŽ AJ TY RADKE S ROBKOM,
KAŽDÝ Z NICH BY CHCEL
NAUČIŤ SVOJ JAZYK HOPKOM
RAPOTAVÉ „R“.**



Keď raz Radka s Robkom počúvali daťľa, ako klopká do stromu, napadlo im, že si to vyskúšajú spolu s ním. Začali klopkat' jazykom:



**T - T - T - T - T
D - D - D - D - D
N - N - N - N - N**

- **Zaklopkaj jazykom aj ty.**

Ďateľ postupne pridával slabé d. Deti po ňom zopakovali:

**Td - Td - Td
Tdd - Tdd - Tdd
Dd - Dd - Dd
Ddd - Ddd - Ddd
TdN - TdN - TdN
DdN - DdN - DdN**

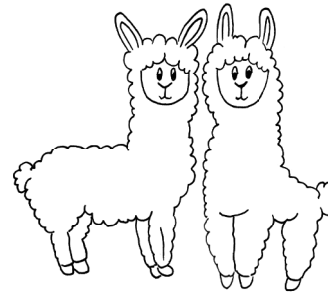
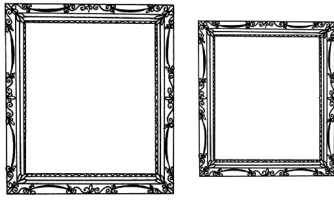
- **Zodvihni jazyk a zaklopkaj ním aj ty.**
- **Spočítaj konáre na strome. Ak vieš, výsledok zapíš do rámčeka.**
- **Spočítaj listy na konári. Ak vieš, zapíš to číslou do rámčeka.**
- **Dokresli ostatné listy na strome.**

| |
|--|
| |
| |

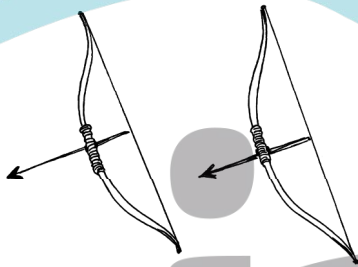


Najskôr ti poviem a ukážem, čo je na obrázkoch.

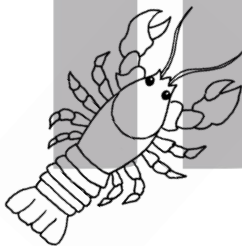
RÁMY – LAMY



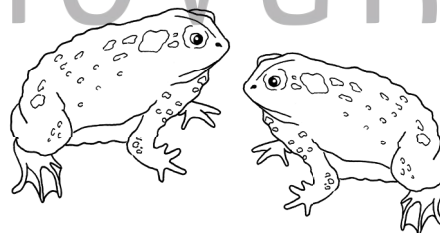
LUKY – RUKY



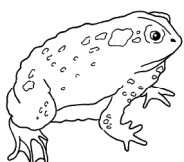
RAK – LAK



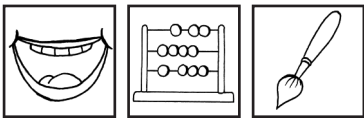
LOPÚCHY – ROPUCHY



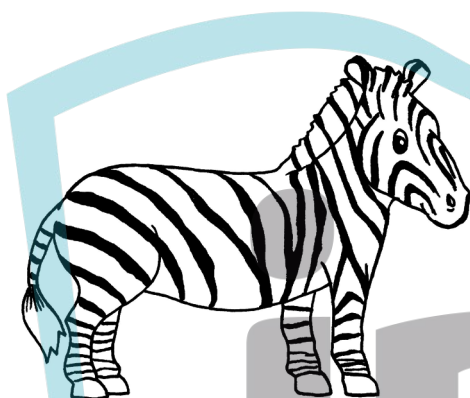
- **Dobre počúvaj a ukáž na slovo, ktoré vyslovila žabka: ROPUCHY, LAK, RÁMY, LUKY.**



- **Teraz znovu počúvaj a ukáž, čo povedala ropucha: RAK, LOPÚCHY, RUKY, LAMY.**



PEKNÝ DNÍČEK, ZDRAVÍ ELA,
MÁ PRED SEBOU PRÁCE VEĽA.
TREBA OBRAŤ BROSKYNE,
DOBRÝ KOLÁČ SPRAVÍME.



- Zopakuj po zebre:

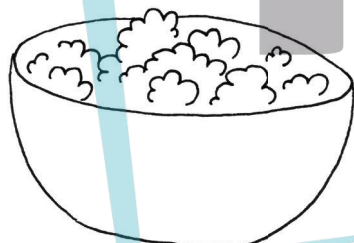
BdÁ – BdÁ – BdÁ

BdÉ – BdÉ – BdÉ

BdÍ – BdÍ – BdÍ

BdÓ – BdÓ – BdÓ

BdÚ – BdÚ – BdÚ

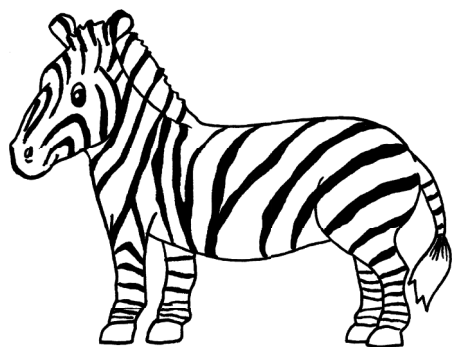


BdYNDZA

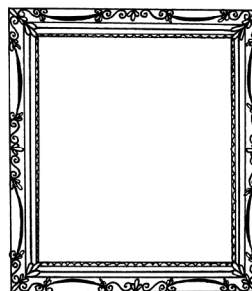


BdADA

OBdI

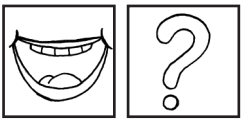


ZEBdA

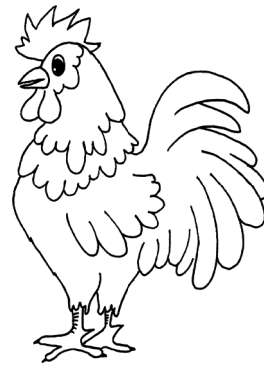


OBdAZ

- Spočítaj, koľko obrov má bradu. Ak niektorému chýba, dokresli mu ju.



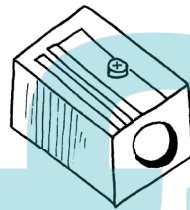
KEĎ HRDLIČKU BOLÍ V KRKU,
NEZASPIEVA „HRKÚ-HRKÚ“.
ZATO KOHÚT „KIKIRÍK“,
KRIKĽÚŇ JE A ROBÍ KRIK.



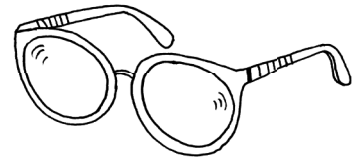
- Vyber a povedz, čo by mohla mať Radka na stole.



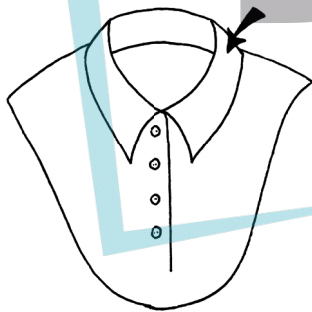
ŠLABIKÁD



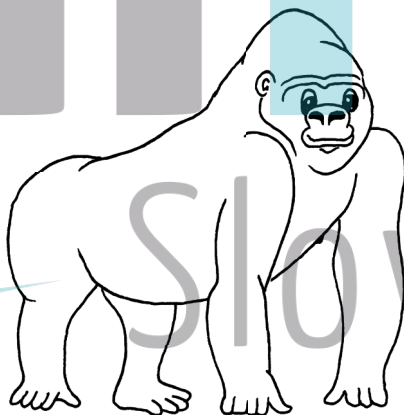
STdÚHADLO



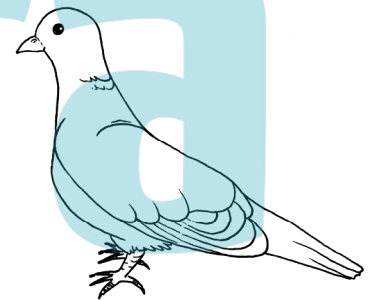
OKULIADE



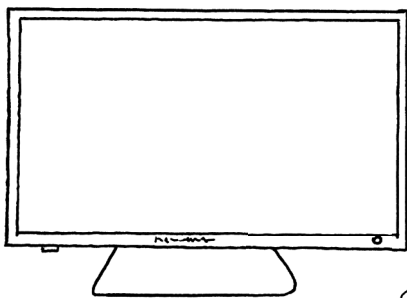
GOLIEd



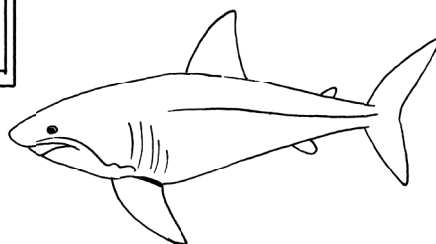
GOdILA



HdDLIČKA



TELEVÍZOd



ŽdALOK



LEKÁd